



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КАРГАЛИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366104, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Каргалинская ул. Ленина, 45

www.karg-sosh.edu95.ru

kargsoh@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам социально-психологического тестирования
обучающихся МБОУ «Каргалинская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Сроки проведения: 16 сентября – 26 сентября 2024 года.

Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7–11-х классов, достигшие возраста 13 лет.

СПТ проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; на основании приказа Министерства образования и науки ЧР от 29.08.2024г. № 835-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях ЧР в 2024/2025 учебном году», приказа МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» ЧР от 03.09.2024г. № 130 «О

проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

Тестирование проводилось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Опросник ЕМ СПТ состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в двух формах:

- для учащихся 7–9-х классов (форма А-130);
- для учащихся 10–11-х классов (форма В-170).

Тестирование является диагностическим инструментом для построения адресной профилактической работы в образовательной организации. Результаты тестирования позволяют определить ее направленность и содержание, оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую помощь, эффективней организовать психолого-педагогическое сопровождение отдельных групп обучающихся. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- конфиденциальность: руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении его результатов;
- добровольность: тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей (законных представителей). Тестирование обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводится при наличии их собственных информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.

Администрацией МБОУ «Каргалинская СОШ», педагогом-психологом Щегловой Ш. А., социальным педагогом Агмерзоевой З. Ж. и классными руководителями 7-11 классов была проведена предварительная работа с обучающимися и родителями с целью формирования позитивного отношения к СПТ, получения добровольных информированных согласий от

максимального количества учащихся и родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы провела подробную разъяснительную работу о целях СПТ и особенностях проведения процедуры, а также ответила на все вопросы. Таким образом был достигнут стопроцентный охват.

Результаты прохождения социально-психологического тестирования

Тестирование СПТ прошли 141 учащихся, отказов от участия в тестировании – не было. По результатам тестирования было выявлено, что в возрасте от 13 лет до 18, учащиеся 7-11-х классов, имеют уровень низкой вероятности вовлечения, что составляет 100 % от общего количества обследованных.

В таблице представлены результаты прохождения СПТ в 2024-2025 учебном году

Результаты прохождения СПТ		Количество от общего числа тестируемых.	
		до 15 лет	старше 15 лет
Высочайший риск вовлечения	0	0	0
Высокий риск вовлечения	0	0	0
Низкая вероятность вовлечения	141 чел.	88	53

На основании полученных данных педагогом-психологом разработан план профилактических мероприятий по итогам СПТ: мероприятия с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями).

В план профилактической работы включены воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения, дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР:

- продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ;
- ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни, включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т. д.

2. Классным руководителям 7–11-х классов:

- проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления ПАВ;
- содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе;

- в рамках консультирования родителей через родительские собрания провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

3. Социальному педагогу:

- продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

4. Педагогу-психологу:

- довести до сведения классных руководителей 7–11-х классов результаты тестирования обучающихся.

Справку подготовила:

педагог - психолог

(должность)



(подпись)

Ш. А. Щеглова

(Ф. И. О.)

02.10.2024

(дата)