**Родительское собрание**

**«Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»**

**Цель:**  дать родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть  по – новому на использование наказаний, переосмыслить их.

**Задачи:**

* познакомить родителей со статистикой по данному вопросу, видами жестокого обращения с детьми, их последствиями;
* осветить вопрос правовой  ответственности за жестокое обращение с детьми;
* содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению.

**Ход родительского собрания**

Слайд 1.

Прежде, чем начать наш разговор, предлагаю вам ответить на несколько вопросов.

1. Если Ваш ребенок провинился, какие наказания Вы используете.

2. Какие используете поощрения?

4. Едины ли Ваши требования в семье при воспитании?

5. Можете ли Вы извиниться перед ребенком, если были не правы?

6. Какие взаимоотношения с ребенком предпочитаете?

7. Какие результаты Вы ожидаете от наказания?

8. Как Вы относитесь к просмотру ребенком телепередач?

9. В каком режиме работает телевизор в доме (постоянно, в фоновом режиме, редко, смотрим только тогда, когда позволяет время, стараемся не включать вообще?

Слайд 2

Все чаще на страницах газет, экранах телевизоров и в повседневной жизни мы встречаемся с фактами насилия и жестокого обращения к детям. Наблюдаем драки между детьми; использование в их речи грубых, оскорбляющих слов, в том числе нецензурной лексики; ежедневные попытки унизить, оскорбить друг друга, сделать как можно больнее. Причем агрессия может наблюдаться у ребят не только по отношению друг к другу, но и по отношению к взрослым людям. Понятно, что причин здесь может быть несколько.

Предлагаю начать с основ жизни ребенка – с семьи, где кроется одна из причин такого поведения. Сегодня мы поговорим на такую всем знакомую, и вместе с тем очень личную тему как наказание детей.

Слайд 3

**По данным российской статистики:**   
• насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвёртой российской семье,   
• около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,   
• более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье,   
• 25 тысяч из них находятся в розыске,   
• около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью

## Слайд 4

## **Выделяют несколько видов жестокого обращения с детьми:**

## Физическое насилие.

## Пренебрежение нуждами ребенка.

## Сексуальное насилие.

## Психическое (эмоциональное) насилие.

**Физическое насилие -**нанесение физических повреждений, телесных наказаний.  Это также изоляция в темной комнате, изоляция в угол, лишение еды.  Когда взрослый наказывает ребенка, он чувствует беспомощность. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным.  И это не решает проблем. Это только заставляет чувствовать ребенка плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. Это нередко сказывается в школе, когда ребенок приходит и находит свою жертву, на которой он также может выплеснуть весь свой негатив. Именно в большинстве случаев по этой причине происходят школьные выяснения отношений. Физические наказания учат детей неправильному, нецивилизованному способу решения проблем. Рукоприкладство родителей освобождает ребенка от чувства вины, и он считает, что волен поступать так, как ему вздумается, развивает у него упрямство. Дети с сильной нервной системой в результате физических наказаний вырастают грубыми, жестокими, лживыми, дети со слабой нервной системой – боязливыми, вялыми, нерешительными. У тех и других вследствие физических наказаний возникает отчужденность в отношениях с родителями. Дети перестают уважать старших, считаться с ними, испытывают чувство мести, страх.

**Моральная жестокость** - это неспособность родителей удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии, недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Психологическое насилие**– отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.).   Основная причина, почему дети плохо себя ведут: потребность в вашем внимании. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания… Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем никакого!

## Слайд 5

## В настоящее время все больше говорится о  насилии с экрана. Сегодня дети подвергаются воздействию насилия с экранов, больше чем когда-либо. Под экраном мы подразумеваем экраны ТВ, видео, компьютерные игры, а также Интернет. Что же смотрят наши дети?

## (не читать, информация на слайде)

## 61% программ содержит насилие;

## 26% насилия показывают с применением оружия;

## 22,4% всех музыкальных клипов включают те или иные виды насилия;

## Каждый год подростки слышат около 15000 шуток и намеков, касающихся секса.

## Интернет содержит большое количество порнографических сайтов.

* Показ алкоголя, сигарет или наркотиков присутствует в 70% программ, а также в 38 из 40 самых популярных фильмов и в половине всех музыкальных видео.

Слайд 6

Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком?

1. Уважение. Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.

2. Физическая забота. Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.

3. Похвала и призы. Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.

4. Внимание. Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.

## 5. Доверие. Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете,

## 6. Любовь. Это самое необходимое, в чем нуждается любой человек. Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность.          Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте равнодушными! Дети не должны быть чужими.

Слайд 7.

**А теперь предлагаю вам продолжить фразу**

«Наказание ребёнка взрослым происходит, потому, что… »

(поведение **ребенка** не соответствует нормам поведения **взрослых)**...

2. «Как вы наказываете Вашего ребёнка… » (шлепаю, ставлю в угол, лишаю чего - то)

3. «Кто, по-вашему, более ответственен за воспитание ребёнка – родители или образовательное учреждение?»

В «Законе об образовании» указано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка.

Слайд 8

**К педагогически оправданным наказаниям относятся:**

*- замечание*, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;

*- выговор* – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;

*- лишение ребенка чего-то приятного*, без чего можно обойтись: просмотр телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан;

- недопустимо наказание ребенка трудом, поскольку труд должен быть радостью;

- осторожно используйте насмешки, поскольку они могут вызвать потерю родительского доверия;

- недопустимо злоупотреблять запретами, так как бесконечные запрещения вызывают у ребенка стремление противодействовать им.

        Реализация прав ребенка, защиты их от любых форм насилия, счастье каждого ребенка в значительной степени зависит от нас самих, нашего отношения к ущемлению прав детей.

Слайд 9.

**Родителям о наказании**

* Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
* Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
* Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
* Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
* Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
* У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
* Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
* Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Как говорят “Хорошие детки – дому венец, плохие детки – дому конец”. Так вот, чтобы наши с вами детки были хорошими, мы должны знать, как подобрать ключики ко всем замочкам в душе ребенка.

Слайд 10.

**Чем заменить наказание?**

* Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
* Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
* Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
* Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

**Просмотр ролика «Против насилия над детьми».**

- Закончить свое выступление хочу словами народной мудрости:

Ребенок учится тому, что ВИДИТ У СЕБЯ В ДОМУ

Берегите своих детей.

Использовала интернет – ресурсы:

[http://uchkopilka.ru/vne-deyathttp://uchkopilka.ru/roditelskie-sobraniyahttp://uchkopilka.ru/5807-roditelskoe-sobranie-20150227](http://uchkopilka.ru/vne-deyathttp:/uchkopilka.ru/roditelskie-sobraniyahttp:/uchkopilka.ru/5807-roditelskoe-sobranie-20150227)

<http://ped-kopilka.ru/blogs/hlustikova-elena/neobhodimo-li-nakazyvat-reb-nka.html>