

Принято  
Педагогический советом  
Протокол № 1 от  
28.08.2017 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Д.С.Хизириева/  
Приказ № 1/190  
от «01 » 09. 2017 г.

**План**  
работы школы по подготовке введения ФГОС ОВЗ на  
2017-2018 учебный год

**Тема работы школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ».

**Тема работы МО:** «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ».

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках ведения образовательного стандарта второго поколения.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ в учреждении.
7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
8. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

**Заседание №1**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	Организация работы МО на 2017-2018 у.г.	Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	Завуч Рук. МО	Сентябрь

2.	Уточнение и утверждение тем самообразования.	Учителя-предметники
3.	Планирование внеклассной работы с учащимися на учебный год. Подготовка к школьным предметным неделям	Учителя-предметники, Рук.МО
4.	Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности	Учителя-предметники
5.	Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.	Учителя-предметники
6.	Обзор методической литературы по школьной методической теме.	Завуч Рук. МО
7.	Учебно-методическое обеспечение на 2017 - 2018 учебный год	Библиотекарь Завуч
9.	Корректировка тем по самообразованию	Рук. МО

## Заседание №2

<i>№ n/n</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	<b>Формирование УУД как составляющая АООП в рамках введения ФГОС ОВЗ</b>	Ключевые особенности ФГОС ОВЗ. Изучение нормативных документов.		октябрь
2.		Система работы образовательного учреждения по переходу начальной школы на новые федеральные государственные стандарты	Зам. директора по УР	
3.		Понятие УУД обучающихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной и основной школе (по ФГОС ОВЗ)		

4.	«Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс формирования универсальных учебных действий»	
5.	Сообщение по теме самообразования	
6.	Отчёт по итогам проверки техники чтения на начало учебного года. Рекомендации.	Психолог
7.	Результаты диагностики вновь прибывших учащихся и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.	
8.	Анализ административных контрольных работ на начало учебного года	Зам. директора по УР
9.	Итоги 1 четверти	Классные руководители

### Заседание №3

<i>№ n/n</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	<b>Особенности современного урока в условиях введения ФГОС ОВЗ. Оценка достижений планируемых результатов.</b>	Требования к современному уроку. Мониторинг процесса формирования УУД школьника в условиях введения ФГОС ОВЗ		декабрь

2.		Требования ФГОС ОВЗ к образовательным результатам	Зам. директора по УР	
3.		Разработка урока на основе технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в концепции ФГОС ОВЗ		
4.		Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ОВЗ		
5.		Формы и приемы активизации деятельности обучающихся на уроках физической культуры		
6.		«Портфолио ученика как метод оценивания индивидуальных достижений учащихся с ограниченными возможностями здоровья»		

7.		Открытые учебные занятия по теме «Формирование коммуникативных учебных действий» (Работа в малых группах. Просмотр и анализ занятий.)	учителя
8.		Обзор новинок методической литературы	библиотекарь
9.		Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга ЗУН	Зам. директора по УР
1С		Итоги 2 четверти;	Классные руководители

### Заседание №4

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1.	<b>Основные образовательные технологии в урочной деятельности как одно из условий повышения</b>	Формирование ключевых компетенций младших школьников с ОВЗ как основа личностно-ориентированных технологий. Деятельностный подход.		март
2.	<b>качества азования</b>	«Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка через создание проблемной ситуации»		
3.		«Технология разноуровневого обучения на уроках письма и чтения»		
4.		Обмен опытом. «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	члены МО	
5.		Сообщение по теме . самообразования		

6.		Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	
7.		Анализ открытых уроков	Зам. директора по УР
8.		Обзор новинок методической литературы	библиотекарь
9.		Итоги 3 четверти;	Классные руководители

### Заседание №5

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
1.	<b>Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.</b>	Подведение итогов работы учителя 1 класса по ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УР	май июнь
2.		Отчет по самообразованию		
3.		Итоги мониторинга уровня сформированности БУД младших школьников		
4.		Отчет по самообразованию		
5.		Достижения обучающихся за учебный год	учитель физкультуры	
6.		Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	Зам. директора по УР	
7.		Анализ работы методического объединения учителей за учебный год.	Рук МО	
8.		Обсуждение плана работы и задач МО на следующий учебный год	Зам. директора по УР Рук МО	
9.		Обзор новинок методической литературы	библиотекарь	
10.		Согласование рабочих программ по предметам	Зам. директора по УР Рук МО	

11.		Итоги 4 четверти;	Классные руководители

### Методическое обеспечение введения проекта ФГОС ОВЗ

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отв.</i>	<i>Содержание, результат работы.</i>
<p>Изучение в педагогическом коллективе Проекта и Концепции ФГОС для детей с ОВЗ в рамках педагогического чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</li> <li>• «Проект ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью. Требования к структуре образовательных Программ. <a href="#">Требования к результатам освоения Программ.</a> Требования к условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul>	сентябрь 2015	Рук МО	Изучение требований ФГОС ОВЗ к структуре адаптированной основной образовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы.
<p>Проектирование адаптированной основной образовательной программы основного общего образования школы с учётом требований ФГОС ОВЗ</p>	Сентябрь - октябрь	Рабочая группа, руководители МО	Проект основной образовательной программы АООО школы

<p>Семинар - практикум «Алгоритмы проектирования АООП»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к результатам освоения АООП начального образования обучающихся с ОВЗ</li> <li>2. Сравнение требований и результатов, представленных в проектах АООП</li> <li>3. Инструментарий для диагностики индивидуальных достижений школьников</li> <li>4. Проектирование образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов обучающихся с ОВЗ</li> <li>5. Разработка моделей внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с родителями.</li> <li>6. Структура рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>зам. директора по УР и ВР рук. МО</p>	<p>Проектирование внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с родителями.</p> <p>Инструменты измерения и виды контроля образовательных результатов обучающихся, индивидуальных достижений школьников к результатам образования.</p>
---	-----------------	--	---

<p><b>Семинар</b></p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте ФГОС ОВЗ»</p>	<p>2016.</p>	<p>зам. директора по УР рук. МО</p>	<p>Умения проектировать индивидуальный образовательный маршрут в процессе обучения.</p>
<p>Проведение методических дней в ОУ в течение учебного года.</p> <p><b>Организационное совещание по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:</b></p> <p>Структура рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>Посещение уроков учителей с целью выявления передового педагогического опыта и поля проблем при переходе на</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Повышение методической компетентности педагогов по нововведениям, сопутствующим ФГОС ОВЗ</p> <p>Обобщение и обмен опытом учителей школы</p>

ФГОС ОВЗ.

**Семинар-практикум**

«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» февраль

ФГОС ОВЗ.	<b>Семинар-практикум</b>	«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	февраль		
-----------	--------------------------	---	---------	--	--