

## **Анализ деятельности**

### **МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»**

**за 2018 год**

#### **Введение**

В отчетном году деятельность Управления образования Шелковского муниципального района строилась в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», ключевыми направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и была направлена на:

- 1) обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию ФГОС НОО , ФГОС ООО , ФГОС СОО;
- 2) обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- 4) развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений в условиях ФГОС.

Приоритетными задачами деятельности Управления образования и образовательных учреждений явились выполнение Указов Президента Российской Федерации, реализация федеральных и региональных программ.

Управление образования и образовательные учреждения района в 2018 году работали над приоритетными направлениями деятельности:

1. Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения соответствия уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
2. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта 2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов.

5. Проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов.

6. Корректировка муниципальной модели методического сопровождения. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

7. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций общего, дополнительного образования, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

8. Совершенствование работы по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через организацию консультационных пунктов во всех образовательных организациях.

9. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования.

10. Обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.

11. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ работы Управления образования Шелковского муниципального района адресован широкому кругу читателей:

представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

### ***Управленческая деятельность Управления образования***

В 2018 году при заместителе Главы района по социальным вопросам проведено 1 заседание с руководителями образовательных организаций, на котором было рассмотрено 4 вопроса :

1. Сравнительный анализ ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по школам района.
2. Объективность оценивания (ВПР, НИКО).
3. Обеспеченность педагогическими кадрами и прогнозирование потребности в кадрах по школам и району в целом.
4. Работа в рамках проекта «Региональная система учительского роста».

В течение года Управлением образования неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Начальником Управления образования проведено 10 совещаний с руководителями образовательных организаций, на которых рассмотрено 43 вопроса по функционированию и развитию системы образования района.

Рассмотрены следующие вопросы: мониторинг и руководство образовательным процессом, состояние методической работы с педагогическими работниками, комплексная безопасность пребывания участников образовательных отношений в образовательных учреждениях района; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мониторинг оснащения образовательного процесса, введение ФГОС СОО, организация деятельности летних досуговых площадок, повышение квалификации работников образования, содержание программ развития ОО, охват обучающихся дополнительным образованием, проведение практических семинаров для педагогов района, проведение пробного экзамена по профильной математике, пожарная безопасность, проведение

занятий в единые методические дни, выбор экзаменов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, мониторинг сайтов образовательных организаций, деятельность образовательных организаций по подготовке к ГИА, итоги ГИА, меры по обеспечению безопасности в дни проведения праздничных мероприятий, собеседование с заместителями директоров по УВР, НМР, подготовка ОО к работе в ОЗП, подготовка ОО к новому учебному году.

29 августа 2018 года состоялась районная педагогическая конференция. В районной педагогической конференции приняли участие 122 человека. В их числе заместитель Главы района по социальным вопросам Ш.В.Арсункаев, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации.

С основным докладом «Итоги 2017-2018 учебного года и задачи в сфере образования района по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» выступил начальник МУ «Управление образования» Хатуева Т. К.

Содоклад «Анализ кадрового потенциала образовательных организаций района и проблемы в реализации федеральных государственных образовательных стандартов» представил заведующий. РМК МУ «Управление образования» Индарбиев Н. С.

В прениях выступили: Тилекова Регина Салибиевна, зам. директора МБОУ «Сары- Суйская СОШ», Федюшкина Галина Анатольевна – методист МУ «Управление образования», Нухаева Марет Анасовна, зам. директора МБОУ «Шелковская СОШ №1», Дупенко Денис Николаевич- представитель Чеченской республиканской организации общероссийского профсоюза образования в Шелковском муниципальном районе.

На конференции были обсуждены основные задачи системы образования ,принята резолюция по их решению.

В 2018 году на базе МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская» проведен 1 семинар для руководителей образовательных организаций по теме: «Анализ и оценка качества урока по карте Н.Л.Галеевой».

Заместителем начальника Управления образования проведено собеседование с каждым руководителем образовательной организации, а также с заместителями директоров по УВР и НМР.

В 2019 году Управлением образования проведены мониторинги:

- оснащения образовательного процесса;

- сайтов ОО;
- деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов;
- охвата обучающихся дополнительным образованием;
- подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации;
- деятельности на летних(досуговых) площадках;
- организации обучения детей с ОВЗ;
- деятельности ОО по проведению аттестации на СЗН.
- состояния преподавания чеченского языка(начат);
- деятельности образовательных организаций по профилактике ДДТТ;

По всем проведенным в соответствии с планом УО на 2018 год мероприятиям подготовлены справки, итоговые приказы. Специалистами Управления образования ведется контроль исполнения управленческих решений, принятых по итогам мониторингов.

За 2018 год поступило 25 письменных обращений. С устными обращениями обратились 68 человек.

Тематикой письменных обращений граждан в отчетном году являлись: конфликтная ситуация во взаимоотношениях участников образовательных отношений, поступление в 1 класс, выделение транспорта для подвоза детей, трудоустройство на работу, оказание материальной помощи.

В отчетном периоде в Управлении образования начальником управления образования, заместителем начальника, специалистами проводились личные приемы граждан, принимались телефонные звонки. Было принято 68 обращений. Граждане обращались по различным вопросам: организация образовательного процесса в образовательных учреждениях, прием детей в 1 класс, проведение ГИА.

Все граждане по своим обращениям получили разъяснения. Каждому обратившемуся компетентные должностные лица на основании соответствующих законов разъясняли их права.

За отчетный период на первом месте в общем количестве устных обращений составили обращения по поводу поступления в 1 класс. Вторыми по значимости являлись устные обращения граждан по проведению ГИА.

По каждому обращению сотрудниками Управления образования давались устные ответы с разъяснениями, предоставлялся пакет документов, оказывалась помощь в определении детей в образовательные организации.

Таким образом, с целью повышения эффективности работы с обращениями граждан, Управление образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Ведение регистрационного учета письменных и устных обращений участников образовательных отношений;
2. Анализировать не реже 1 раза в год содержание и количество обращений, аналитические справки рассматривать на педагогических советах.
3. Изучать нормативно-правовые документы в сфере образования на родительских собраниях, на педагогических совещаниях для повышения правовой грамотности участников образовательных отношений.
4. Направлять в Управление образования ходатайства, в случае возникновения конфликта интересов, для решения вопроса (например, для оказания содействия в зачислении ребенка в образовательную организацию в условиях отсутствия мест в ОО и др.)

Все мероприятия, внесенные в план работы Управления образования на 2018 год, реализованы.

### ***Нормативно-правовая база***

В 2018 году в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования в соответствие с действующим законодательством.

За 2018 год по Управлению образования издано 229 приказов.

Специалистами Управления образования в 2018 году разработаны: «Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года ЧР-2018», Положение о муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитать человека», Положение о кадровом резерве для замещения вакантных должностей муниципальной службы в МУ «Управление образования Шелковского муниципального района», Положение о проведении конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы в МУ «Управление образования Шелковского муниципального района», Положение о проведении аттестации муниципальных служащих в МУ «Управление образования Шелковского муниципального района», Порядок организации деятельности ТПМПК Шелковского муниципального района, Положение о работе антитеррористической комиссии МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» по профилактике экстремизма, терроризма и наркомании, формированию

негативного отношения к ним у школьников, Порядок организации личного приема граждан, Порядок исполнения поручений и указаний Главы ЧР.

Согласно представлениям прокуратуры устранены 8 нарушений законодательства, по 2-м запросам представлена информация. По итогам вынесено 8 замечаний.

#### *Основные направления деятельности на 2019 год:*

совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность муниципальной системы образования района, в том числе обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Главы Чеченской Республики; выполнения комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в общеобразовательных организациях района в 2018 году обучалось 83 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов-486 чел.

Из 83 обучающихся в 1-10 классах, из них: слабослышащие – 1 чел., слабовидящий-6чел., тяжелое нарушение речи -11чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 15чел., с задержкой психического развития – 21 чел., с расстройством аутистического спектра – 11 чел., с умственной отсталостью 18 чел.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-3 классах обучались – 50чел., из них: слабослышащие – 1чел., слабовидящий-1чел., тяжелое нарушение речи - 7чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6чел., с задержкой психического развития – 12 чел., с расстройством аутистического спектра – 10 чел., с умственной отсталостью 13 чел.

Были организованы выездные курсы по линии ЧИПКРО в МБОУ «Шелковская СОШ №1», где прошли обучение руководители ОО, заместители директора УВР и учителя начальных классов по теме «Методология и технология реализации ФГОС ОВЗ НОО и ФГОСу/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» - 72 человек.





19.	МБОУ «Червленская СОШ №2 им. А.С. Чалаева»											
20.	МБОУ «Бурунская СОШ»			2			1					3
21.	МБОУ «Бороздиновская СОШ»					1						1
22.	МБОУ «Червленно-Узловская СОШ»											
23.	МБОУ «Лесхозовская ООШ»						1					1
24.	МБОУ «Ораз – аульская ООШ им.Н.А.Эсмухамбетова»											
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
	<b>ФГОС ОВЗ НОО (1-3кл.)</b>	<b>50чел.</b>			<b>33</b>							

С первого сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для эффективности процесса социализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, перед районом поставлена задача создания условий инклюзивного образования обучающихся в общеобразовательных организациях.

Основной государственной экзамен в форме ГВЭ сдавали в нашем районе 3 обучающихся.

Пять школ района: МБОУ «Новоцедринская СОШ», МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В. Абухова», МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Каргалинская СОШ», МБОУ «Старогладовская СОШ» участвуют в федеральной программе «Доступная среда». В них созданы условия для беспрепятственного доступа и перемещения инвалидов.

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических, учебных классов, адаптация дверных проемов. Кроме того, данные общеобразовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В декабре 2018 года проведена экспертиза адаптированных основных образовательных программ работы образовательных организаций района с учащимися с ограниченными возможностями здоровья -ОВЗ.

Экспертиза показала, что в 19-ти образовательных организациях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ. Во всех 19 –ти общеобразовательных организациях разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов обучения детей С ОВЗ. Экспертиза показала, что в разработке и утверждении данных программ допущены ошибки и недочеты.

1. В программах нет конкретных сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .
2. В данных программах не определены точные, для конкретных условий образовательных организаций учебные планы с количеством часов по учебным предметам для учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ.
3. Не определены УМК, учебники по которым осуществляется образовательный процесс в данных образовательных организациях.
4. Не обозначены в программах кадровые условия реализации данных программ.
5. Нет сведений о материально – техническом и информационно-методическом обеспечении реализации программ, в соответствии с требованиями ФГОС.
6. В содержании программ нет конкретизации, много общих фраз, заведомо невыполнимых обязательств в соответствующих реальных условиях образовательных организаций.

После проведения экспертизы образовательным организациям даны рекомендации по приведению в соответствие с реальными условиями образовательных организаций для их полной реализации.

**Задачи на 2019 год:**– обеспечение равных возможностей в получении качественного образования в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях проходит через все виды и формы деятельности школы.

Работа ведется в тесном взаимодействии с различными социокультурными учреждениями и организациями района: центральная библиотека, учреждения дополнительного образования детей, КДНиЗП, ОГИБДД, ПДН ОМВД России по Шелковскому району, учреждения культуры и спорта, пожарная часть, центр занятости населения и другие.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница», смотр-конкурс военно-патриотических объединений, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», праздник, посвященный международному Дню защиты детей «Все лучшее детям» и др.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования с целью приобщения обучающихся к патриотическому воспитанию, изучению истории своего края, умению сопереживать истории своего края, своей страны были организованы следующие мероприятия: в рамках празднования 67-годовщины со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова в образовательных учреждениях прошли общешкольные линейки, где обучающиеся читали стихи на чеченском и русском языках, призывая чтить и помнить великий подвиг этого человека. В завершении мероприятия был показан документальный фильм «Он ушел непобежденным»,

- посещение Мемориального комплекса Славы имени А.А. Кадырова;

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами и военнослужащими, проходящими службу в в/ч 6791 ст.Шелковская;

- проведение акций «Ветеран живет рядом»;

- смотр-конкурс инсценированной песни военных лет;

- конкурс «Армейский экспресс»;

- тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы ВОВ, Дню Героев Отечества. Организация субботников по очистке территории памятников, обелисков и мемориалов погибших защитников Отечества.

Проведены мероприятия, посвященные Дню почитания Эвлия-Устаза Кунта-Хаджи Кишиева. В образовательных учреждениях состоялись встречи представителей духовенства с обучающимися на тему: «Чеченский суфий Кунта Хаджи Кишиев». Среди обучающихся 9-11-х классов проведены разъяснительные мероприятия с участием имамов сел на тему: «Соблюдая заповеди Пророка Мухаммада (с.а.в.). Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада (с.а.в.)». Муниципальный конкурс исполнения нашидов «Милость для миров», посвященный Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).

Также организованы и проведены книжные выставки: «Ислам - религия мира и справедливости», классные часы, беседы: «Роль Пророка Мухаммада в образовании и науке» (да благословит его Аллах и приветствует), «Пайхмаран весеташ», флешмоб «Мы любим нашего Пророка». Организовано проведение мовлида, посвященного Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), посещение обучающимися в священные! месяцы объектов религиозного почитания.

В течение отчетного периода проводились мероприятия по возрождению и укреплению национальной самобытности, традиций, обычаев и обрядов на тему: «Нохчийн оьзда гиллакхаш». В МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Каргалинская СОШ №1» проведены встречи обучающихся с участием кадия Шелковского района Хатиева А. на тему: «Нохчийн гиллакхаш а, ладаташ». Цель мероприятий: довести до молодежи традиционную культуру народа: его традиции, обычаи, обряды.

В духовно-нравственном воспитании особое значение имеют обычаи и традиции народа. В МБОУ «Сары-Суйская СОШ», «Дубовская СОШ», «Воскресеновская СОШ», «Шелковская СОШ №2», «Червленно-Узловская СОШ» проведена дискуссия на тему: «Нохчийн кьонаха».

В учреждениях образования усилена воспитательная и профилактическая работа по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи района. Оформлены стенды, плакаты и выставки книг на темы: «Осторожно-терроризм», «Террор против беззащитных», «Мы против терроризма». Проведены беседы с молодежью «Терроризм-вызов обществу», «Толерантность против экстремизма», «Молодежь и антитеррор». Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи проводился с показом видеоматериала.

Состоялись встречи обучающихся с представителями ОМВД России по Шелковскому району на тему: «Ответственность за участие в экстремистской деятельности», где разъяснили присутствующим о мерах наказания за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Регулярно в учреждениях образования проводились мероприятия с обучающимися на тему: «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека с участием представителей духовенства, прокуратуры района, инспекторов ПДН ОМВД России по Шелковскому району, врачей ЦРБ и специалистов. В образовательных учреждениях проведен цикл лекций и бесед: «Влияние наркотиков на организм человека»,

«Наркотики: знание против миражей», «Наркотик-разрушитель здоровья человека», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Вся правда о вреде наркотиков», «Пагубное влияние ПАВ на здоровье человека», «Здоровый образ жизни - залог успеха».

С целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране окружающей среды, защите и возобновлению природных богатств в образовательных учреждениях прошли мероприятия по озеленению и благоустройству пришкольных территорий, участие обучающихся в эколого-просветительских мероприятиях, в акциях: «Чистая школа», «Чистое село».

Во исполнение плана в образовательных учреждениях были организованы выезды детей по объектам культурного наследия:

-Государственный музей имени Героя России, первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова;

-Национальная библиотека Чеченской Республики имени А.Айдамирова.

Духовно - нравственному становлению подрастающего поколения способствуют проведенные в общеобразовательных учреждениях мероприятия, посвященных: Дню защитника Отечества, Дню Конституции, «Международный День пожилых людей», Дню матери, Недели толерантности, Дню учителя, Дню молодежи. Глубокие по содержанию и различные по тематике мероприятия, направленные на популяризацию традиционных семейных и духовных ценностей народов нашей Республики.

### **Патриотическое воспитание.**

В образовательных организациях района проводится целенаправленная работа по военно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В целях патриотического воспитания ребят, их профессиональной ориентации МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» активно сотрудничает с Советом Ветеранов, Военным комиссариатом и воинской частью 6791, дислоцированной в ст.Шелковская.

В рамках месячника оборонно-массовой работы военнослужащие батальона принимают участие в агитационной работе по военно-профессиональной ориентации юношей, проявивших склонность к военно-профессиональной деятельности, содействие развитию у них соответствующих интересов и личных качеств, выработка рекомендации по целенаправленной подготовке их к будущей службе.

В целях совершенствования и улучшения качества подготовки юношей по основам военной службы в районе ежегодно проводятся учебные сборы юношей 10 классов на базе в/ч 6791 в ст.Шелковская.

Совместно с райвоенкоматом для участия во всероссийском празднике «День призывника» был организован выезд учащихся в г.Грозный 141 СМП имени Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова ФСВНГ РФ в/ч 4156.

Также обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в районном «Дне призывника», на территории батальона

6791ст.Шелковская, где обучающиеся знакомятся с военной техникой, режимом военнослужащего.

В 7 общеобразовательных организациях созданы военно-патриотические объединения. Ежегодно в апреле проводится смотр военно-патриотических объединений, посвященных Дню Победы. Основной целью смотра-конкурса является активное включение обучающихся в процесс патриотического воспитания. В мае месяце проходит игра «Зарница» и представители воинской части и Военного комиссариата постоянные гости на этих мероприятиях.

В течение всего учебного года школьники принимали участие в акциях «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Эстафета добрых дел», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Во всех общеобразовательных учреждениях имеются Уголки Боевой Славы. Общеобразовательные организации ведут поисковую работу, занимаются благоустройством памятников воинской славы, оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла.

В целях активизации работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни на базе трех образовательных учреждениях: МБОУ «Каргалинская СОШ №1», МБОУ «СОШ№3 ст.Шелковская», МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» созданы отряды Юнармия (отряды юнармейского движения), которые участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах.

Обмая на Центральной площади ст. Шелковская, прошло торжественное мероприятие по приему Знамени Победы. Всего на мероприятие присутствовало более 250 человек из них 30 юнармейцев. Встреча Знамени Победы прошла в торжественной обстановке, было много выступлений, много добрых слов было сказано в адрес школьников-представителей военно-патриотических клубов, особенно ребят юнармейцев. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня), Дня народного единства (4 ноября).

Активно в школах района развивается ученическое самоуправление. В каждой школе создана ЧРОО Единая детско-общественная организация «Юные Кадыровцы»

С 2017 года осуществляется работа по развитию Российского Движения Школьников (РДШ). На базе двух образовательных учреждений: МБОУ «СОШ№3 ст.Шелковская», МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В. Абухова» привлечено 30 обучающихся в возрасте 14-17 лет. Проводятся тематические акции, флеш-мобы, ведется волонтерская работа.

### **Работа с родительской общественностью**

Образовательные организации стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка. Деятельность педагогического коллектива с семьёй включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную, психологическую,

посредническую, которые неразрывно связаны между собой.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. Как орган самоуправления работают родительские Советы, которые организуют и участвуют в торжественных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в заседаниях Совета профилактики, в рейдах по семьям детей «группы риска».

Успех совместной работы школы и родителей зависит от глубокого знания классным руководителем обучающихся и их семей, укрепление связей с семьей, повышения ее педагогической культуры на основе дифференцированного подхода к семье. Администрация школы, классные руководители уделяют особое внимание стимулированию родительской активности.

В течение данного периода проведены в образовательных учреждениях общешкольные родительские собрания по темам:

- «Взаимодействие школы с родителями и общественностью»;
- «Ознакомление с текущей и промежуточной аттестацией»;
- «Порядок проведения ГИА 9,11 классы. Допуск к ГИА»;
- «Порядок проведения итогового сочинения и его результаты»;
- «Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании и развитии ребенка».

Вместе с тем. Еще многое предстоит сделать для привлечения в школу родителей учащихся в качестве партнеров по воспитанию. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с родителями: организация постоянно — действующего педагогического лектория, проведение дней открытых дверей. Разнообразие видов коллективно-творческой деятельности.

Продумать формы дальнейшего стимулирования родительских отношений к проблемам школы. Уделять особое внимание многодетным семьям, семьям, где воспитываются дети – инвалиды, дети с отклонениями в здоровье, дети, обучающиеся на дому.

### **Трудовое воспитание**

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в городе, в районе;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации;
- экскурсии на предприятия района и республики: почта, Сбербанк России, КФХ «Жейна».

- размещение информации в классных уголках по организации общественно-полезного труда.
- размещена на стендах «Тебе выпускник» информация «Куда пойти учиться».
- встречи с выпускниками прошлых лет

Классные руководители 5-11 классов проводили тематические классные часы, беседы «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии».

## **5. Интеллектуальное воспитание**

Эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь талантливым детям происходит в ходе проведения: «Предметных олимпиад», конкурсов, воспитательных мероприятий.

Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам. В воспитательных планах общеобразовательных учреждениях имеются мероприятия, развивающие интеллектуальные (общепедагогические) умения и различные виды мышления: научно-практическая конференция по опытнической и исследовательской работе, экскурсии в музей, центральную библиотеку, встречи с интересными людьми; литературные чтения, предметные вечера.

## **6. Правовое воспитание**

В воспитательных планах школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадни, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», консультации по нормативным правовым актам и др.

Организованы встречи с представителями по Правам человека в Чеченской Республике, с работниками прокуратуры, которые провели беседу «Правонарушение. Уголовная и административная ответственность». Инспектора ПДН ОМВД провели индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете по теме «Права и обязанности несовершеннолетних». Школьными психологами была проведена психологическая игра «Нет насилию!». Социальные педагоги школ провели для старшеклассников диспут «Жестокость и насилие. Как им противостоять?». Был организован просмотр социальных роликов «Остановим насилие вместе!» и «В мире детей жестокости нет!» и др.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию планов



воспитательной работы, организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекторий) по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

### **Профилактика и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты прав несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района создана и функционирует система профилактической работы, в которую входят: школьные Советы профилактики, школьные психолого-медико-педагогические консилиумы.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность: 24 социальных педагогов, 18 педагогов-психологов, 540 классных руководителей.

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов:

- общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;

На базе общеобразовательных организаций на основании договоров о сотрудничестве работают кружки учреждений дополнительного образования и спортивные секции ДЮСШа. По данным на сентябрь 2018 года посещают 5 несовершеннолетних из числа состоящих на внутришкольном учете и детей из неблагополучных семей состоящих на профилактическом учете ПДН ОМВД России по Шелковскому району:

спортивные секции по борьбе и кружки УДО

1. Мичигов Адам

2. Мичигов Ахмад

3. Чараев Нажмуддин

4. Нагаев Беслан

5. Вишня Кристина –кружок «Мир красок» МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Вопрос организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах рассматривается на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях проводится работа по формированию у учащихся правового сознания и законопослушного поведения через:

- а) акцентирование на этом вопросе внимания школьников на уроках обществознания;
- б) проведение в течение учебного года представителями компетентных служб тематических лекций;
- в) создание условий получения школьниками фундаментальных знаний права и навыков его применения посредством привлечения их к внеурочной деятельности, связанной с празднованием таких календарных дат, как День Конституции ЧР (23 марта), День России (12 июня), День Конституции РФ (12 декабря) и пр.

С учетом проводимых мероприятий в дальнейшем необходимо спланировать работу таким образом, чтобы формировать у обучающихся правовую грамотность в отношении преступлений против личности, расширять социально-психологическую компетентность в целях снижения домашнего насилия, активизировать работу по раннему выявлению обучающихся, склонных к суициду, и обучающихся, переживших или находящихся в состоянии конфликта, принятие мер по выявлению и устранению причин, применению дифференцированных мер коррекции.

### **Профилактика наркомании и табакокурения**

Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

В рамках этих направлений ведется следующая работа. Ежегодно проводятся массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Всемирный День здоровья (7 апреля), Всемирный День без табачного дыма (31 мая), День защиты детей (1 июня), День борьбы с наркоманией (26 июня), Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря), школы постоянно принимают участие в муниципальных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Марафон «Мы за здоровый образ жизни»;
- Акция «Спорт вместо наркотиков»;
- Интернет-урок «Молодежь против наркотиков».

В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в школах проведены следующие мероприятия: Неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая Всемирному Дню здоровья

- Конкурс стенгазет в начальных классах «Мы за здоровый образ жизни».
- Беседа-тренинг «Учусь говорить нет!» 5-8 кл.
- Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках акции проведено мероприятие «Телефон доверия».

В рамках Всероссийской акции по борьбе с Вич-инфекцией с 16 мая по 20 мая в ОУ организована акция «Стоп СПИД/ВИЧ!», где прошли:

- Классные часы «Семейные ценности» с презентацией «Профилактика ВИЧ»
- Беседы классных руководителей «Скажи наркотикам НЕТ!» и беседы работников ФАП «Пути передачи и заражения ВИЧ»
- Распространение среди населения района буклетов «СПИД –чума века», «Осторожно СПИД», «СПИД, ВИЧ-инфекция -пути заражения»
- Анкетирование старшеклассников «Что Вы знаете о ВИЧ?»

В течение года по плану проходят мероприятия (акции), посвященные Всемирному дню без табачного дыма, Международному дню борьбы с наркоманией, Международному дню отказа от курения (акция-флешмоб «Табачный дым – наш враг», акция «Нет наркотикам».

7 апреля в образовательных учреждениях был объявлен Днем здоровья. Проведены для ребят физкультурно-познавательные праздники «Спорт – это здоровье!», эстафеты, загадки, музыкально-спортивные упражнения, экскурсии в природу.

В общеобразовательных учреждениях проводятся беседы, тестирование, анкетирование, дискуссии, индивидуальные беседы с детьми и родителями; встречи с правоохранительными органами ПДН ОМВД, с сотрудниками КДН при администрации района, с работниками здравоохранения.

Основными направлениями деятельности управления образования и образовательных учреждений по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений остаётся:

а) отработка создания эффективной системы ранней профилактики и выявления несовершеннолетних, склонных к негативным привычкам и зависимостям;

б) организация индивидуально-профилактической работы среди учащихся «группы риска» и родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию.

в) осуществление профилактической работы с учётом личностно-ориентированного подхода, исключить случаи формального подхода в проведении профилактической работы.

г) обеспечение 100 % охват учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, внеурочной занятостью в т.ч. и в каникулярный период.

### **Экологическое воспитание**

Большое внимание уделяется в районе экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школ и в кружках учреждений дополнительного образования, функционирующих на базе образовательных учреждений, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьной территории, проводят другие

мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акции «День Земли», «Покормите птиц»;
- конкурс «Зеленая планета»;
- экологические конкурсы посвященных Всемирному дню воды, Всемирному Дню защиты животных;
- конкурс проектов по озеленению школьного двора;

### **Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа**

В образовательных организациях созданы условия по обеспечению доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Ежегодно проводится тестирование уровня физической подготовленности учащихся и спортивно-оздоровительные праздники «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В течение учебного года проводится Дни здоровья, «Веселые старты», «А ну – ка, парни», матчевые встречи, туристические слеты и другие спортивно- массовые и физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе спортивно-оздоровительные конкурсы различной направленности.

В образовательных организациях работают кружки и секции спортивной направленности от учреждений дополнительного образования, проводятся олимпиады по физической культуре.

Обучающиеся образовательных организаций района участвуют в школьных, муниципальных и региональных этапах соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», зимний и летний фестивали ГТО. В региональных соревнованиях «Президентские состязания» принимала участие команда МБОУ «Каргалинская СОШ №1» и заняла 3-ье место.

На муниципальном этапе проводятся соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч», с дальнейшим участием в региональных соревнованиях.

Самыми массовыми видами спорта являются соревнования по футболу, мини - футболу, легкой атлетике, кроссам, баскетболу и волейболу.

В ОУ имеются спортивные залы, простейшие площадки и сооружения, обеспеченность спортивным инвентарем по-прежнему остается недостаточной и в плане его качества.

Одним из направлений развития физкультурно-спортивной работы среди учащихся общеобразовательных школ является выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). На базе физкультурно-спортивного комплекса «Терек» проходит сдача норм ГТО. Всего за данный период охвачено около 1000 человек.

Вместе с успехами, в организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе имеется большой неиспользованный резерв по вовлечению значительного числа учащихся в регулярные занятия спортом, повышения спортивного мастерства и создание условий для мотивации занятий физкультурой и спортом.

- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- развитие физкультуры и спорта среди детей, отнесённых к специальной медицинской группе.

**Выводы:** учитывая проблемы, возникшие в ходе решения задач и достижения поставленных целей, а также современные требования к воспитанию личности учащихся в 2019 году необходимо:

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений: ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», Российское движение школьников, органов ученического самоуправления;
- эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы оздоровления и занятости детей;
- разработать комплекс мер, предусматривающих вопросы социально-правовой защиты несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

### **Информатизация образовательного процесса**

В 2018 году продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Имеется доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. Информация о данных ЭОР имеется на сайтах образовательных учреждений района. Контролируемый

доступ участников образовательного процесса к ЭОР осуществляется через отсечение нежелательных сайтов контент-фильтром. Контент-фильтрация провайдером осуществляется в 24-х ОО, в которых имеется доступ обучающихся к сети Интернет.

В данных ОО разработаны и утверждены Правила использования сети Интернет в ОУ, разработана и утверждена Инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет. Во всех ОО внесены изменения в должностные инструкции работников в части определения обязанностей работников, ответственных за организацию доступа к сети Интернет в образовательной организации, по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания

Сеть Интернет имеется во всех 24-х ОО. В 2017-2018 учебном году сеть Интернет в образовательных организациях обслуживал провайдер АО«Вайнах Телеком».

Во исполнение ст. 28,29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационная открытость и доступность деятельности образовательных организаций обеспечиваются через сайты образовательных организаций. В 2018 году продолжена работа по мониторингу официальных сайтов образовательных организаций с целью информационного наполнения согласно приказу Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату предоставления на нем информации». Изучалась веб-страница «Сведения об образовательной организации». На совещании руководителей образовательных организаций был представлен анализ материалов, размещенных на веб-странице сайтов ОО. Специалистами управления образования проведена проверка сайтов на предмет соблюдения требований законодательства об образовании при приеме на обучение в первый, десятый класс, размещение календарных

учебных графиков, проведен анализ документов и информации, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций на предмет соответствия действующему законодательству в сфере образования, методистами РМК проанализировано содержание ООП и учебных планов.

Сайты образовательных организаций обновлены в соответствии с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Итоги мониторинга показали, что сохраняется проблема своевременного внесения изменений, обновления информации, осуществление внутришкольного контроля за обновлением содержания школьного сайта.

### **Организация дополнительного образования детей**

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы; внеурочную деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Образовательная деятельность организаций дополнительного образования - это уже сложившаяся система работы творческих объединений, направленная на усвоение детьми не только программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В Шелковском муниципальном районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования:

- 1.МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества».
- 2.МБУ ДО «Шелковской Центр туризма краеведения».
- 3.МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества».
4. МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция».

Общее количество обучающихся в образовательных организациях района составляет 12090 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 4281 человек.

Для реализации программ дополнительного образования в 2018 году у учреждениях дополнительного образования создано 292 учебные группы, которые предлагают образовательные услуги по 6-ти направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое.

#### Охват обучающихся

ОУ	Количество кружков	Количество групп	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества».	<b>21</b> На базе 9-ти школ, в учебных классах Дома детского творчества, а также обучение на дому.	<b>69</b>	<b>1055</b>
МБУ ДО «Шелковской Центр туризма	<b>8</b> На базе 11-ти ОО.	<b>84</b>	<b>1247</b>



краеведения».			
МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества».	<b>16</b> На базе 7-и ОО.	<b>85</b>	<b>1169</b>
МБУ ДО «Шелковская эколого- биологическая станция».	<b>9</b> На базе 6-и ОО, в детских садах ГБДОУ «Малышок», ст.Гребенская, ГБДОУ «Солнышко», ст.Шелковская, ГБДОУ «Жемчужина», ст.Шелковская	<b>54</b>	<b>810</b>

Согласно приказу Министерства образования науки ЧР № 1292-п от 14.05.2018г., Управления образования Шелковского муниципального района от 16.05.2018 № 113 «Об открытии летних досуговых площадок» в 2018 г. была организована деятельность летних досуговых площадок.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» организовал летние(досуговые)площадки на базах: МБОУ «Дубовская СОШ», МБОУ «Шелковская СОШ№2», МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Каргалинская СОШ».

МБУ ДО «Шелковской Центр технического творчества» была организована работа 3-х летних(досуговых) площадок на базах: МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Новощедринская СОШ», МБОУ «Шелковская СОШ№2».

МБУ ДО «Шелковская ЭБС» организовало работу летних(досуговых)площадок на базах: МБОУ «Новощедринская СОШ», МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Червленно-Узловская СОШ», МБОУ «Гребенская СОШ», МБОУ «Кобинская СОШ».

Летняя работа на площадках проводилась в занимательных и разнообразных формах: игры (спортивные, ролевые, подвижные, поисковые

и др.), спортивные и творческие соревнования, конкурсы, беседы, экскурсии, акции .

Все площадки были оснащены всем необходимым инвентарем для организации досуга и развития творческого потенциала учащихся.

В планы реализуемых программ входили как спортивно-оздоровительные мероприятия, так и творческие.

Основополагающими идеями в работе с детьми на площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Большая роль отводилась организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних.

Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по возникающим у родителей вопросам.

Педагогами дополнительного образования велись журналы учета посещаемости детей, при организации выездных форм работы в обязательном порядке велся журнал по технике безопасности.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в ОО является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Во всех ОО утверждены планы профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школах соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от

различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школах проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школах осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)**

**3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов:**

ЧГУ, ЧГПУ, ГГНИ.

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»,  
Диагностика, анкетирование.

**Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы в ОО, можно сделать выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

Ежегодно серьезное внимание уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. На основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 29 марта 2011 г. №54, в соответствии с порядком выезда детей на отдых и оздоровление за пределы ЧР, Управлением образования осуществлялась работа по формированию групп детей и подбору педагогических кадров для их сопровождения в пути следования и на месте пребывания.

В целях развития отдыха и оздоровления детей, в соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики № 51 от 29.03.2011 года, Управлением образования совместно с образовательными учреждениями проводилась работа по организации и отдыха и оздоровления детей Шелковского муниципального района.

В соответствии с представленными графиками Министерства труда, занятости и социального развития на 2018 год, были организованы выезды обучающихся в детские оздоровительные лагеря.

За 2018 год отдохнули и поправили свое здоровье 1104 учащихся общеобразовательных учреждений района, в том числе и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

г. Анапа лагерь « Олимпиец» -144 чел.

Шалинский район с. Сержень-юрт- 47 чел.

г. Нальчик в санаторий « Долинск» КБР- 48 чел.

с. Беной ДОЛ «Горный Беной»-24 чел.

ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» ст. Шелковская- 841 чел.

При формировании групп детей на отдых стопроцентно были охвачены дети из семей погибших сотрудников при исполнении своего служебного долга, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных семей и семей «группы риска», состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД по ЧР, дети из малообеспеченных семей. Отдыхом были охвачены дети от 6-15 лет (включительно).

### **Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного**

В 2018 году вопросам комплексной безопасности уделено в системе образования района особое внимание. Организована совместная деятельность администрации образовательных учреждений и Управления образования по созданию условий безопасного функционирования объектов, пребывания в них детей и работников, повышения качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противозидемической безопасности, сохранения жизни, здоровья, через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов, проведена проверка образовательных учреждений по их готовности к началу 2018-2019 учебного года.

### **Работа по антитеррористической безопасности**

Во исполнение протокольных решений, принятых на заседаниях Антитеррористической комиссии Чеченской Республики от 16.12.2016 г. №32 и 26.09.2016 г. в ОО Шелковского муниципального района проведены следующие мероприятия:

Разработаны меры по совершенствованию взаимодействия заинтересованными ведомствами, общественностью и представителями средств массовой информации по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде и проведены мероприятия по взаимодействию со структурными органами, общественностью, представителями СМИ. Это: встречи, беседы, собрания, тренинги, конкурсы, выставки плакатов, во всех общеобразовательных организациях района.

В ОО дополнительно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, воспитание молодежи в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: Это встречи с представителями духовенства, общественности, беседы открытые уроки, классные часы, конкурсы стенгазет, родительские собрания, проведение акции, книжные выставки, выставки детских рисунков, флэш-мобы на темы:

- «Героическая личность Ахмат-Хаджи Кадырова»
- «Ислам о сохранении мира и согласия в обществе»
- «Терроризм угроза мира»
- «Миру да, терроризму-нет!»
- «Страшное лицо терроризма»;
- конкурсы рисунков и плакатов:
- «Мир глазами детей»,
- «Терроризм не пройдет»,
- «Ислам против терроризма и экстремизма»:
- «Нам нужно будущее без терроризма»;
- «Мы все против террора»,
- «Мир против терроризма»,
- «Толерантная личность»;
- родительские собрания:
- «Защитим наших детей»,
- «Формирование толерантного поведения в семье»,
- «Ценностные ориентиры молодых»
- «Терроризм и экстремизм»
- «Терроризм-угроза обществу»
- «Страшная истина терроризма»
- «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»
- «Терроризм угроза XXI века»
- «Терроризм: его истоки и последствия»
- «Мир без насилия, тревог и слез»
- «Патриотизм без терроризма» и другие.

Классные часы:

«Лжеидеология в сети интернет, и его влияние на подрастающее поколения»

«Толерантная личность»

«Что такое экстремизм»

«Защита отечества-долг каждого»

«Мир против терроризма»

«Жертва неразборчивости» и др.

Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, на их целостности и исправности.

Осмотр здания, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.

Контроль работы сотрудников охраны.

Проверка целостности и работоспособности электросистем водоснабжения и теплоснабжения.

## **АНАЛИЗ**

### **РАБОТЫ МЕТОДКАБИНЕТА МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2018 ГОД.**

Методический кабинет МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» осуществляет свою деятельность согласно Положению о деятельности методкабинета, утвержденному начальником Управления образования 13 января 2014 года.

Методический кабинет входит во внутреннюю структуру МУ «Управление образования Шелковского муниципального района». Ведущими видами деятельности его являются методическая, организационная, информационная, аналитическая и консультационная работа с образовательными организациями района.

Перечисленные направления в работе методкабинета применяются в целях методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования района, оказания поддержки в образовательном процессе, координации работы на муниципальном уровне в реализации федеральных и региональных проектов и программ развития образования.

Методкабинет решает задачи по повышению профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, их подготовке к реализации государственных образовательных стандартов, проводит анализ состояния образования и реализации образовательных программ.

Выполняя традиционную методическую работу, методический кабинет работает по мониторингу деятельности образовательных организаций, реализацией новых направлений в работе образовательных учреждений и методическим сопровождением проектов, реализуемых подведомственными структурами министерства образования и науки: ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования - ЧИПКРО», «Центр оценки качества образования - ЦОКО», ГКУ «Региональный центр обработки информации - РЦОИ».

В 2018 году методкабинетом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» выполнена работа по следующим направлениям:

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования (основного и единого государственного экзамена).

2. Муниципальная координация в работе ГКУ «РЦОИ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» и ГБУ «Центр оценки качества образования», проведение на муниципальном уровне их методических мероприятий: семинаров, курсов повышения квалификации, мониторинговых исследований, анализ качества.

3. Методическая помощь в работе образовательных учреждений со способными детьми. Реализация проекта «способные дети», организация дополнительных учебных занятий на муниципальном уровне со способными учащимися по учебным предметам, созданием условий для их углубленного изучения.

4. Методическое сопровождение новых проектов в реализации программ общего и дополнительного образования.

5. Методическая помощь и поддержка в выборе образовательных линий учебников педагогическими работниками и обеспечение новыми учебниками, УМК и методической литературой.

6. Организация методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров на присвоение квалификационных категорий.



7. Методическая поддержка в организации учебного процесса и урочной системы, реализации основных образовательных программ и рабочих программ по предметам.
8. Организация курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования района.
9. Мониторинг деятельности образовательных организаций по повышению качества преподавания учебных дисциплин, других проблемных направлений организации образовательного процесса.
10. Проведение районных конференций, семинаров и других методических мероприятий.
11. Информационная работа с образовательными учреждениями.
12. Оказание методической поддержки в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях.

Методический кабинет МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» в 2018 году работал над темой: «Профессиональное развитие учителя - первое условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Данная тема остается актуальной потому, что в районе возникла проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами образовательных учреждений, и только через повышение профессионального уровня и качества урока можно создать условия для повышения качества образования.

Задачи, поставленные в работе методкабинета на 2018 год, выполнены частично, но по отдельным задачам необходимо продолжить работу в 2019 году.

В Шелковском муниципальном районе в 2018 году функционировали 28 образовательных учреждений. Из них 24 дневных общеобразовательные школы и 4 учреждения дополнительного образования детей. С начала 2019 года начинает функционировать новое учреждение дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр». Количество педагогических работников в образовательных организациях Шелковского муниципального района 982 человека, из них учителя с педагогической нагрузкой в часах 873 человека.

В конце 2018 года количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 12090 чел. Средняя наполняемость классов по муниципальному району – 26 чел.

В учреждениях дополнительного образования охват детей в 84 кружках, группах и объединениях составляет 3814 чел. работают 97 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников района составляет – 36 лет. С начала 2018-2019 учебного года количество малоопытных учителей в системе образования района со стажем до 3-х лет составляет 184 человека.

В каждом образовательном учреждении района есть учителя, работающие творчески, результативно и ответственно, с применением современных технологий и передовых методик. Данные педагогические работники обеспечивают получение высоких баллов при итоговой аттестации выпускников, их учащиеся занимают призовые места на муниципальных и региональных олимпиадах школьников.

Учителя, у которых большее количество учащихся имеют высокие баллы по итоговой аттестации- от 70 до 91 балла по русскому языку:

Манчаева Хасра Абдулсупьяновна, учитель русского языка МБОУ «СОШ №3 ст. Шелковская».

Джимакаева Майманат Меглибиевна, учитель русского языка МБОУ «Старогладовская СОШ».

Муслимова Марзият Казгереевна, учитель русского языка МБОУ «Сары-Суйская СОШ».

Шаршева Оразган Быдайхановна, учитель русского языка МБОУ «Каршига-Аульская СОШ».

Также хорошие результаты показали следующие учителя русского языка с большим количеством учащихся, сдавших с проходными баллами, и получением свыше 70 баллов:

Недерсалтанова Валентина Ивановна, учитель русского языка МБОУ «Кобинская СОШ».

Талипова Мария Хумайтовна, учитель русского языка МБОУ  
«Новошедринская СОШ».

Адуева Индира Хусаиновна, учитель русского языка МБОУ «Шелковская  
СОШ №1».

Эскиева Хадижат Хасмагомедовна, учитель русского языка МБОУ  
«Старошедринская СОШ».

Султанова Регина Заурбековна, учитель русского языка МБОУ  
«Каргалинская СОШ №1».

Сухотько Татьяна Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Червленская  
СОШ № 2».

С большим количеством выпускников, сдавших и получивших  
максимальные баллы по профильной математике, выделились следующие  
учителя:

Баймуратова Мизан Ахъядовна, учитель математики МБОУ «Шелковская  
СОШ №1».

Мамбетова Марина Османовна, учитель математики МБОУ «СОШ №3 ст.  
Шелковская».

Ушимбаева Марзанат Ильинична, учитель математики МБОУ «Каршига-  
Аульская СОШ».

Шаронова Хава Судхоевна, учитель математики МБОУ «Старогладовская  
СОШ».

Агаспарова Емисхан Конкуровна, учитель математики МБОУ «Сары-  
Суйская СОШ».

В ЕГЭ 2018 года по выбранным экзаменам лучшие результаты показали  
следующие учителя:

Ахмадова Макка Увайсовна, учитель обществознания МБОУ «Каргалинская  
СОШ №1».

Оразманбетова Мадинат Даутовна, учитель истории и обществознания  
МБОУ «Сары-Суйская СОШ».

Сатыров Алимхан Анварбекович, учитель истории МБОУ «Каршига-Аульская СОШ».

Уцмигова Лаюса Хусейновна, учитель обществознания МБОУ «Старогладовская СОШ».

Дудаева Асет Бадруддиновна, учитель географии МБОУ «Старощедринская СОШ».

Дамаева Раиса Магомедовна, учитель обществознания МБОУ «Старощедринская СОШ».

Абдулмежидова Насипли Зиявдиновна, учитель обществознания МБОУ «Каршига- Аульская СОШ».

Картакаева Гульзира Амирхановна, учитель биологии МБОУ «Сары-Суйская СОШ».

Кульчимаев Мурат Джамалович, учитель химии МБОУ «Сары- Суйская СОШ».

Мадашев Асхаб Асламбекович, учитель географии МБОУ «Новощедринская СОШ».

Тамарчиева Хеди Дениевна, учитель биологии МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Ахмерхаджиева Яхита Темирхаджиевна, учитель биологии МБОУ «Кобинская СОШ».

Названные учителя являются наставниками и активными педагогами, делятся с коллегами своим педагогическим опытом и знаниями, дают интересные и содержательные уроки, проводят интересные внеклассные мероприятия, имеют хорошие результаты в работе.

Обеспечивается методическое сопровождение работы по обеспечению и использованию в образовательных организациях учебников, программно-художественной и учебно-методической литературы. С начала 2018-2019 учебного года общеобразовательные учреждения Шелковского муниципального района получили более 91828 экз. учебников федерального компонента, больше 1100 экз. учебно - методической литературы регионального компонента. Также обеспечены новыми учебниками учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам, получено 2223 экз.

учебников для детей с ОВЗ. Ежегодно до начала учебного года проводится работа по выполнению сводного заказа, подвозу и распределению недостающих учебников образовательным учреждениям.

1. На 2018 год все общеобразовательные школы обеспечены современными учебниками, обеспеченность учебниками составляет 99,8 %. Не хватает в общеобразовательных организациях учебников ногайского языка. В большинстве образовательных организаций используется УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

Через информационную работу школам дается возможность выбрать образовательные линии, учебно- методические комплекты и новые учебники.

Педагогическими коллективами образовательных учреждений района определены УМК и линии учебников, по которым занимаются обучающиеся Шелковского муниципального района в 2018 -2019 учебном году.

1. УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

Традиционная программа, позволяющая тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности, которые необходимы для успешного обучения в школе. УМК «Школа России» выбрана в большинстве образовательных организаций района по всем предметам.

2. УМК «Начальная школа 21 века» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова), издательство «Вентана-Граф».

Общая цель обучения по УМК - формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель педагогов не просто научить ученика, а научить его учиться, т. е учебной деятельности; цель ученика при этом - овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание являются средством достижения цели. По УМК «Начальная школа 21 века» занимаются в 4 классах 5 ОУ района.

Во всех школах оборудованы компьютерные классы, но с устаревшим малым количеством компьютеров, учебные кабинеты школ по отдельным предметам обеспечены информационными образовательными ресурсами. Необходимо отметить, что компьютеров для работы с современным программным обеспечением не хватает в образовательных организациях. Современная педагогическая работа требует использование электронных образовательных ресурсов и информационных технологий, но созданные условия не соответствуют современным требованиям.

С целью ознакомления педагогических и руководящих работников образования района с изменениями и основными направлениями системы образования РФ и ЧР, порядком реализации новых программ и проектов, методкабинетом организована информационная работа.

Информационная работа проводится обеспечением образовательных организаций методической информацией о новых проектах и направлениях работы, разрабатываются и направляются в школы положения, памятки, рекомендации, инструктивно-методические письма по организации УВП и методической работы.

Педагогические и руководящие работники информируются со новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, учебников, учебно-методических комплектов. Нормативно-правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования, передаются в учреждения, чтобы они могли руководствоваться ими в своей работе.

По полугодиям в каждом учреждении образования и методкабинете оформляется подписка на методическую печатную продукцию, так как по печатным изданиям получают новую информацию коллективы учреждений.

По инициативе начальника МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» в помощь образовательным учреждениям района разработаны задания по учебным предметам для контроля реализации учебных программ оценивания планируемых учебных результатов учащихся. В целях поощрения результата работы учителей ОУ анализируются результаты ГИА выпускных классов, также результаты олимпиад и конкурсов учащихся. Учителя с лучшими результатами учащихся по ГИА, победители конкурсов получают поощрения.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов-ФГОС общего образования.

Методкабинетом выполняется информационно- методическая работа по реализации федеральных государственных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 2018 году проведены мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании в следующем порядке:

1. Методическая подготовка образовательных организаций, корректировка основных образовательных программ, локальных актов и рабочих программ. Размещение данных программ на официальных сайтах.

2. Ежегодное внесение изменений в ООП и учебные планы, издание соответствующих локальных актов.

3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в рамках реализации ФГОС.

4. Изучение документов по реализации ФГОС.

5. Организация еженедельных учебных и семинарских занятий с учителями по современным требованиям к образовательной деятельности. Моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, организация образовательной деятельности по принципу системно- деятельностного подхода.

6. Принятие мер по развитию УУД предметных и метапредметных результатов.

7. Оснащение учебных кабинетов, игровых, спортивных залов, школьных площадок ОУ.

8. Применение информационных технологий в образовательной деятельности.

9. Выбор УМК, линий учебников, их использование в образовательной деятельности.

10. Формирование компетенций педагогических кадров при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Методический кабинет в образовательных организациях района под руководством ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» организует проведение комплексного обследования образовательных результатов выпускников начальной школы, проведением диагностических работ.

Результаты проведенных исследований показывают слабое владение учащимися начального общего образования учебным материалом, слабое развитие устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей учащихся. Результаты проведенных анализов показывают, что

учителям начальных классов необходимо работать над выполнением основных задач по развитию чтения, устной и письменной речи, вычислительных и мыслительных способностей. По данному направлению будут организованы курсы повышения квалификации учителей начальных классов в 2019 году.

В течение 2018 года педагогические работники района прошли курсы повышения квалификации, также учителя приняли участие на районных и республиканских семинарах, конференциях по реализации ФГОС и другим направлениям и программам дополнительного профессионального образования.

### Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства в 2018 году

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Должность	Наименование ОО
1	Воспитать человека	Мухматова Мелхазни Илесовна	Педагог-организатор, финалист республиканского конкурса «Воспитать человека - 2018»	МБОУ «Каргалинская СОШ №1»
		Абдулаева Хава Мовсаровна	Зам. директора по ВР, финалист республиканского конкурса «Воспитать человека - 2018»	МБОУ «Червленно-Узловская СОШ»
2	Молодой педагог	Исаева П.Э.	Учитель английского языка	МБОУ «Червленская СОШ №1»
		Эскиева СМ.	Учитель физики	МБОУ «Новощедринская СОШ»
		Хамутаев И.Х.	Учитель	МБОУ



			математики	«Шелкозаводская СОШ»
		Ибакова Ф.Х.	Учитель начальных классов	МБОУ «Дубовская СОШ»
		Гайсина С.Р.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Старогладовская СОШ»
3	Лучшая школа ЧР-2018	Исаев Дени Магамедович	И.о. директора	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»
		Загибов Аслан Хасанович	Директор	МБОУ «Новошедринская СОШ»
4	Учитель физической культуры	Магомадов Саид Мовлидиевич	Учитель физической культуры	МБОУ «Бурунская СОШ»
5	Учитель иностранных языков	Шамилова Маргарита Вахаевна	Учитель английского языка	МБОУ «Новошедринская СОШ»
6	Сердце отдаю детям	Минкаилова Машар Абузаровна	Педагог дополнительного образования, финалист республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
7	Педагог-психолог	Абумуслимова Кхокху Шихабовна	Педагог-психолог	МБОУ «Новошедринская СОШ»

(Количественные данные о прохождении курсов в приложенном отчете о проведенных мероприятиях за 2018 год).

В начале каждого учебного года в методкабинете проводятся консультации и даются рекомендации педагогическим работникам, директорам и их заместителям по внесению изменений в ООП общего образования, учебных планов, разработке рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, программ внеурочной деятельности. В РМК проведены теоретические семинары и инструктивно- методические совещания с учителями и заместителями директоров по УВР по проблемным вопросам организации образовательного процесса и итоговой аттестации выпускников. Проведены на базе образовательных организаций с показом и анализом уроков и мероприятий внеурочной деятельности практические семинары.

(Подробнее о проведенных семинарах в приложенном отчете о проведенных мероприятиях за 2018 год).

По плану методкабинета ежемесячно, с января 2018 года ,педагогическим работникам оказывается методическая помощь в подготовке документов на аттестацию и в сборе показателей результатов работы, также в анализе и обобщении опыта работы учителей.

### **Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.**

В каждом учебном году работа Зав. РМК и 3-х методистов направлена на подготовку и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Организовывается работа пунктов проведения экзаменов, привлекаются к работе организаторы ППЭ с обеспечением их информацией и консультированием. Организовывается проведение итоговых сочинений, с 2019 года проведение устных итоговых собеседований в 9 классах. Муниципальные координаторы ОГЭ и ЕГЭ - зав. РМК и ответственные методисты формируют базу участников ОГЭ и ЕГЭ, с начала учебного года обеспечивают школы информацией по подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации, выполняют организационные мероприятия, проведением консультаций и учебных занятий с учителями. Реализуется проект «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ». Подготовительная работа начинается по нескольким направлениям:

- 1.Тренировочные занятия с обучающимися.
- 2.Информационная работа с родителями.

3.Методическая работа с учителями и руководителями ОУ.

4.Организационная работа по проведению экзаменов.

Заканчивается работа по итоговой аттестации после 20 июля с анализом результатов ОГЭ и ЕГЭ.

**Итоги основного государственного экзамена 9 классов Шелковского муниципального района, сравнительный анализ результатов 2017 и 2018 годов.**

Для проведения экзаменов в форме ОГЭ на территории Шелковского муниципального района были подготовлены 4 пункта сдачи экзаменов на базе 4-х общеобразовательных организаций: МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова», «СОШ №3 ст. Шелковская», «Шелковская СОШ №1», «Старогладовская СОШ». Все пункты были оборудованы необходимыми материалами и средствами для проведения основного государственного экзамена.

По итогам освоения программ основного общего образования итоговую аттестацию в 2017 году сдавали 817 учащихся 9 классов, (всего 868, не допущены 51 чел). Из них 811 учащихся 99,2 % сдали все 4 экзамена с получением проходных баллов и документов об основном общем образовании. 6 учащихся не получили проходные баллы по экзаменам. Из них 3 человека по трем экзаменам и 3 человека по одному экзамену из четырех.

Не выдержавшие 3 экзамена 1 из Кобинской школы, а 2 чел. из Червленской №1 школы им. К.В. Абухова. Не сдавшие 1 экзамен все 3 человека из Червленской №2 школы им. Чалаева.

В 2018 году выпускников 9-х классов в общеобразовательных учреждениях было 871 человек, на 54 человека больше чем год назад.

(Не допущены к экзаменам 10 учащихся за неуспеваемость по 2-м и более предметам с Кобинской, Старогладовской и Старощедринской школ).

Кроме двух обязательных предметов большинство учащихся выбрали на сдачу итоговой аттестации обществознание, биологию, чеченский язык, географию. Летом в основном этапе 764 учащихся 88% сдали все 4 экзамена с получением проходных и выше баллов и получили аттестаты об основном

общем образовании. 107 учащихся 9 классов, которые не набрали проходные баллы по разным предметам летом, сдали оставшиеся экзамены на сентябрьском этапе. По результатам сентябрьского этапа 105 учащихся успешно сдали все оставшиеся экзамены. В итоге за два этапа 99,7 % успешно сдали итоговую аттестацию, 2 человека с Каргалинской СОШ №1 и Старогладовской школы не выдержали экзамены и не получили документы об образовании. 16 человек инвалидов и дети с ограниченными возможностями сдали государственный выпускной экзамен по двум предметам и получили отметки не ниже удовлетворительных.

Сравнение результатов двух лет показывает, что с большим количеством учащихся в 2018 году результат чуть выше.

Итоги единого государственного экзамена образовательных организаций Шелковского муниципального района, сравнительный анализ результатов 2017 и 2018 годов.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации педагогические коллективы общеобразовательных школ Шелковского муниципального района руководствуются нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней. Также ежегодно создается нормативно-правовая база в образовательных учреждениях по данному направлению. В течение 2018 года педагогическими коллективами общеобразовательных организаций проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью был составлен и выполнен план подготовки к итоговой аттестации на учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школах и включающий в себя три основных направления в работе: методические занятия с учителями-предметниками, учебные занятия с учащимися и их психологическая адаптация, информационная работа с родителями.

Педагогические коллективы выполняли мероприятия по проекту «Я сдам ЕГЭ», в каждой образовательной организации была усилена информационная работа с родителями, проведены подготовительные занятия и консультации с учащимися выпускных классов добавлением учебных часов по двум обязательным предметам. Была организована

групповая работа с учащимися выпускных классов по подготовке к итоговой аттестации применением алгоритма подготовки, определением предметных дефицитов учащихся по русскому языку и математике. Проводимые диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» позволили проследить подготовку к экзаменам.

В мае -июне проведена государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, проведен анализ полученных результатов по учебным предметам.

В соответствии с утвержденным расписанием министерства образования и науки Российской Федерации в районе в одном пункте по 12 учебным предметам прошел единый государственный экзамен.

В этих пунктах были созданы необходимые условия для проведения экзаменов по всем заявленным учебным предметам.

С 25 мая по 1 июля все экзамены прошли с соблюдением порядка, процедур и инструкций. Федеральные общественные наблюдатели, привлеченные к работе пунктов, прибывшие из разных регионов страны, следили за соблюдением порядка сдачи итоговой аттестации.

На каждом экзамене были под контролем процедуры проведения государственной итоговой аттестации, по установленному видеонаблюдению следили региональные и федеральные ситуационные центры видеонаблюдения. Не зафиксировано удаление участников ЕГЭ, аннулирование результатов, других серьезных нарушений порядка проведения.

По результатам итоговых сочинений и успеваемости по учебным предметам на единый государственный экзамен 2017 года были зарегистрированы в региональной информационной системе на сдачу обязательных экзаменов и допущены 203 из 207 учащихся 11 классов общеобразовательных организаций района. Не допущены за «незачет» на итоговых сочинениях 3 человека с Гребенской школы и 1 выпускник с Кобинской школы.

Русский язык с получением проходных баллов из 203 учащихся сдали 200 человек - 98,5 %.

Математику (базовую и профильную) с получением проходных баллов сдали 192 чел, 94,5 % учащихся.

В 2018 году на итоговую аттестацию по программам среднего общего образования были допущены 221 учащийся 11 классов. 3 выпускника Гребенской школы не допущены за «незачет» на итоговом сочинении. Русский язык с получением проходных баллов из 221 учащийся сдали 220 человек - 99,5 %.

Математику (базовую и профильную) с получением проходных баллов сдали 215 чел, 97 % учащихся.

По двум обязательным предметам результаты 2018 года выше на 1 и 3 процента по русскому языку и математике.

Результаты сдачи выпускниками 2017 года экзаменов по выбору для поступления в высшие учебные заведения были на слабом уровне:

Предмет	Выбрали экзамены	Сдавали экзамен	Получили проходные баллы	% сдавших с проходными баллами
Обществознание	165	158	99	62 % от сдавших
Литература	19	18	10	55,5 % от сдавших
Химия	37	35	21	60% от сдавших
Биология	53	49	26	53 % от сдавших
История	57	49	28	57% от сдавших
Физика	24	19	13	54% от сдавших

Результаты сдачи в 2018 году экзаменов по выбору для поступления в высшие учебные заведения тоже на низком уровне, но по физике и биологии лучше, чем в 2017 году:

Предмет	Выбрали экзамены	Сдавали экзамен	Получили проходные баллы	% сдавших с проходными баллами
Обществознание	149	141	71	50 % от сдавших

Химия	52	44	22	50% от сдавших
Биология	75	49	37	75,5 % от сдавших
История	57	53	25	47% от сдавших
Физика	36	31	22	71% от сдавших

Кроме двух обязательных экзаменов, результаты работы и уровень мотивации учащихся на низком уровне, нет прочных знаний по учебным дисциплинам.

В июле - августе 2018 года в каждой образовательной организации района сделан подробный анализ сдачи итоговой аттестации с определением предметных дефицитов каждого учащегося. Анализ выявил следующие ошибки, недоработки и проблемы:

1. Уровень подготовительной работы в образовательных организациях по выбранным экзаменам на низком уровне. Не организована подготовка в педагогических коллективах на диагностической основе по уровневой дифференциации, делением учащихся на подгруппы по успешности и предметным дефицитам.
2. Не всеми учителями в подготовке использовались электронные образовательные ресурсы и информационные технологии с выходом на образовательные сайты.

### **Подготовка к ЕГЭ 2019 года.**

В целях повышения уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации, а также для обеспечения преемственности при переходе с одного уровня общего образования на следующий уровень с начала 2018 - 2019 учебного года в республике и в районе реализуются проекты «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», «Будущее ЧР». В рамках данных проектов учителя и учащиеся приобрели методические пособия и рабочие тетради с типовыми заданиями ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Реализуются мероприятия дорожной карты министерства образования и науки ЧР. Проводятся республиканские и районные семинары и курсы повышения квалификации учителей по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», «Будущее ЧР». По дорожной карте проводятся диагностические работы с выпускниками, используется их

анализ. Начата работа с учащимися на диагностической основе, делением на группы по предметным дефицитам.

Усилено внимание в образовательных организациях на выполнение мероприятий по подготовке выпускников ГИА, усилено внимание на полное изучение программного материала по предметам на уровне начального общего образования для получения успешных результатов в ВПР, оказана методическая поддержка учителям посещением учебных занятий. Во всех образовательных организациях с начала учебного года организованы дополнительные учебные занятия сверх расписания уроков. В учебных занятиях учащиеся разделены на подгруппы по уровневой дифференциации и успешности в подготовке.

Также расширена информационная работа с родителями учащихся, под роспись они знакомятся с результатами диагностических работ и итогового сочинения. В отдельных образовательных организациях родители проявляют активность в организации помощи в образовательном процессе и подготовке учащихся к ГИА, посещением школ и наблюдениями на уроках. Практикуется в образовательных организациях и на муниципальном уровне индивидуальное консультирование родителей по руководству самоподготовкой учащихся, также они ознакомлены с порядком проведения единого государственного экзамена.

К концу 2018-2019 учебного года по Шелковскому муниципальному району на допуск к итоговой аттестации по программам среднего общего образования претендуют 244 человека.

### **Организационно -методические мероприятия методического кабинета.**

В течение 2018 года методкабинетом проведены конференции, семинары, учебные занятия с учителями. Методическая служба также направляет учителей для участия на республиканских семинарах.

28 августа 2018 года методическим кабинетом подготовлена и проведена районная конференция педагогических и руководящих работников образовательных организаций района с обсуждением проблем реализации федеральных государственных образовательных стандартов подготовки к итоговой аттестации и профессионального развития учителей. На



конференции обсуждены основные задачи системы образования района, принята резолюция по их решению.

С начала 2018 -2019 учебного года в методкабинете продолжает работать состав методистов по следующим учебным предметам: русскому языку и литературе, математике и физике, истории и обществознанию, химии и биологии, чеченскому языку. Они имеют опыт в педагогической и методической работе. Данному составу методического кабинета по предметам поставлена задача по созданию условий для развития качества образования, повышением уровня преподавания учебных дисциплин и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района, повышение профессионального уровня педагогических работников, оказанием адресной методической поддержки.

Обеспечение качества образования предусматривается на основе методического сопровождения качества преподавания учебных дисциплин, повышением успеваемости школьников и уровнем подготовки выпускников.

Приоритетным является также создание в образовательных организациях мотивационной образовательной среды, которая обеспечит образовательное пространство и сам образовательный процесс мотивирующими факторами, стимулирующими активность участников образовательного и воспитательного процессов (педагогов, обучающихся и их родителей).

Необходимостью в муниципальной системе образования является скоординированная работа муниципального органа управления образованием и образовательных учреждений по проблемам обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, выполнение задач в реализации новых государственных образовательных стандартов.

Основные направления и мероприятия методической службы района по организационно- методической работе:

1. Проведение диагностических работ учащихся по учебным предметам.  
Анализ учебных результатов обучающихся, определение их предметных дефицитов.
2. Анализ методических и педагогических затруднений педагогических работников системы образования района, определение проблемных направлений в педагогической деятельности.

3. Изучение профессиональных компетенций педагогических работников, создание профессиональных характеристик, определение адресов педагогического опыта, в том числе, в реализации ФГОС.

4. Ежегодное диагностическое анкетирование учителей по реализации ФГОС и проблемам использования системно- деятельностного подхода в педагогической работе.

5. Контроль ресурсного обеспечения изучения учебных дисциплин и состоянием качества преподавания, создание и ежегодное обновление аналитических справок по преподаванию.

6. Краткосрочные учебные занятия с учителями по методическим, педагогическим и предметным дефицитам, выявленным проблемам в ходе реализации ФГОС.

7. Мониторинг преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, оказание практической методической помощи педагогическим работникам.

Анализ принятых решений администрациями образовательных учреждений по

реализации образовательных и воспитательных задач, оказание методической

поддержки в руководстве и управлении преподаванием учебных дисциплин.

8. Анализ методической работы в образовательных организациях, оказание практической помощи в ее организации.

9. Курирование деятельности образовательных организаций методистами МУ «Управление образования Шелковского муниципального района», анализом работы и наблюдениями, оказанием организационной и методической поддержки

10. Реализация проекта «Региональная система учительского роста» в муниципальном районе.

11. Организация помощи в управлении качеством образования, участие экспертов

и методистов в заседаниях педагогических консилиумов, педсоветов

образовательных организаций, в методических мероприятиях, заседаниях органов общественного управления.

12. Оказание методической поддержки образовательным организациям в приобретении опыта взаимодействия и укреплении взаимосвязей с родительской общественностью. Участие курирующих методистов на мероприятиях родителей.

В текущем 2018-2019 учебном году в учреждениях образования из-за недостатка финансирования сокращена работа школьных методических объединений по предметам и циклам предметов. Администрациям образовательных организаций рекомендовано запланировать методическую работу по общему плану под руководством одного из заместителей руководителя. По планированию и организации данной формы методической работы с учителями методкабинетом даны рекомендации. Предложено координировать данное направление с работой на муниципальном уровне выделением методических дней для учителей по разным предметам.

Необходимо отметить, что мало в школьных коллективах опытных учителей, которые знают разные формы организации методической работы, способных помочь коллегам, анализировать и организовывать работу. Поэтому в отдельных школах слабо поставлена методическая работа.

Консультационная деятельность методкабинета играет ведущую роль. В каждом учебном году за консультациями обращаются от 450 до 500 педагогов и руководителей ОУ.

Основные проблемные вопросы, по которым обращаются за консультациями: проблемы организации работы по реализации новых ФГОС, ведение нормативных и педагогических документов, организация методической работы в школе, подготовка к сдаче итоговой аттестации, методическая подготовка к аттестации и т.д.

Методическим кабинетом проведением опросов и анкетированием изучаются запросы и методические затруднения учителей. Результаты для обработки и принятия программ дополнительного образования предаются в ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»

## **Мониторинг деятельности образовательных организаций**

С начала 2018-2019 учебного года методкабинетом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» реализуются мероприятия по мониторингу деятельности образовательных организаций района. Мониторинг охватывает управление и руководство администрации образовательной организации над учебно- воспитательным процессом, создание условий для образовательного процесса, реализация ФГОС, анализ качества подготовки и проведения уроков и других учебных занятий педагогическими работниками. Целью мониторинга является анализ разных направлений деятельности, в том числе состояния преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности, оказание методической поддержки учителям. Для проведения мониторинга ежегодно по направлениям мониторинга создаются рабочие группы из методистов методической службы МУ «Управление образования Шелковского муниципального района».

Ежегодно мониторингом планируется охватывать все образовательные организации района, в форме посещения и анализа уроков, изучением документов, собеседованиями с руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками, оказанием методической помощи, консультациями. В ходе мониторинга рабочей группой и методистами оказана помощь учителям в моделировании уроков, выполнении основных образовательных и рабочих программ, корректировке нормативно – правовых документов, в соответствии с требованиями ФГОС. Заместители директоров и учителя получили методическую поддержку и десятки рекомендаций по организации учебного процесса и воспитательной работы.

Итоги мониторинга обсуждаются на совещаниях директоров образовательных организаций ознакомлением их с аналитическими справками и рекомендациями. После обсуждения на совещаниях материалы мониторинга передаются в образовательные организации для руководства и дальнейшей работы по рекомендациям на улучшение образовательного процесса.

Основная задача мониторинга состоит в том, чтобы повысить качество образования через повышение качества урока, использованием современных образовательных ресурсов и технологий.

По плану 2019 года мониторинг пройдет по наиболее проблемным направлениям во всех образовательных организациях района. Поставлены цели, анализировать работу по разным направлениям, с прослеживанием выполнения мероприятий по организации учебного процесса, реализации образовательных программ, подготовке к ГИА и разработка рекомендаций по повышению качества урока.

### **Реализация новых проектов в системе образования района.**

#### **Реализация проекта «Региональная система учительского роста»**

В рамках исполнения Поручения Президента В.В. Путина Правительству Российской Федерации обеспечить формирование национальной системы учительского роста, в России разрабатывается единая национальная система учительского роста (НСУР).

После анализа профессиональных компетентностей педагогических работников, учитывая ежегодный приход новых молодых специалистов в систему образования, с 2017 года на региональном и муниципальном уровне Чеченской Республики организована работа по реализации проекта «Региональная система учительского роста - РСУР».

Результаты исследования показывают наличие существенных проблем в области предметной подготовки учителей Чеченской Республики. Особую тревогу вызывает низкий уровень подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС, но предметная компетентность является фундаментом профессионализма педагога, базой формирования всех остальных (методических, коммуникативных и др.) компетенций. В основе предлагаемой модели лежит идея непрерывного профессионального роста учителя в трех этапах развития предметно-методической компетентности: знание предмета, владение методикой преподавания предмета, знание психологии и возрастной физиологии обучающегося.

С 2017-2018 учебного года проведено тестирование учителей по русскому языку, математике, истории по 3 блокам вопросов, в целях развития

предметной компетенции учителей. В 2018-2019 учебном году продолжена работа по данному проекту охватом учителей географии, обществознания, физики. Большое количество педагогических работников образовательных организаций района по русскому языку, математике, истории завершили 1-й этап работы по развитию предметных компетенций, и перешли ко 2 этапу «Развитию методики преподавания предмета». Предметная компетентность, как элемент профессиональной компетенции педагога, трудно и медленно поддается коррекции. Время подведения итогов работы по многим учебным предметам еще не пришло.

В целях дополнения в реализации данного проекта РСУР на муниципальном уровне организованы методические занятия с учителями в методические дни, в целях повышения профессионального уровня. Еженедельно проводятся занятия в методические дни. Проводятся диагностические работы по учебным предметам. Методистами методкабинета на данных занятиях проводится работа не только над совершенствованием предметных компетенций, но и отрабатываются проблемы изучения понятий ФЗ -№273 от 29.12.2012г., комплексных характеристик ФГОС, требований к современному уроку, анализ современного урока.

### **Проект «Развитие способных, талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС».**

С января 2017 года в районе реализуется муниципальный проект «Развитие способных, талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

Проведена работа по открытию учебных групп в учреждениях дополнительного образования по углубленному и расширенному изучению отдельных учебных предметов. Организована данная работа по поручению начальника МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» методистом методического кабинета Сайдархановой В.Д. С сентября 2017 года проведен отбор способных учащихся и организованы дополнительные учебные занятия с учащимися разных школ.

В 2018 году оптимизирована работа по данному проекту. Учебные классы с углублённым изучением учебных предметов созданы в соответствии с требованиями к повышению качества образования и создания условий для

развития способных детей. Преподавание в классах ведется дополнительно к учебному плану ОО, в две смены.

Целью этого Проекта является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения.

Задачи Проекта: развивать способности и творческий потенциал обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе; совершенствовать мотивационную среду обучения с целью развития обучающихся с высоким потенциалом и повышения потенциала педагогов; создать условия для эффективной подготовки к олимпиадам различного уровня, конкурсам, экспериментам.

Направление инновационной деятельности: «Система выявления и сопровождения способных детей».

Разработана нормативно-правовая документация: «Концепция выявления, поддержки и сопровождения способных, талантливых и одарённых обучающихся Шелковского МР на 2017-2020 годы», «Положение об учебных классах с углублённым изучением учебных предметов в учреждениях дополнительного образования Шелковского МР».

Работа со способными детьми ведётся по нескольким направлениям:

- 1) филологическое направление (русский и английский языки - 6,7 класс);
- 2) естественно-математическое(физика 9-11класс, математика-6,7,9 класс);
- 3) историко-обществоведческое (история и обществознание 9-11 класс).

С 01.10.2018 года функционирует перспективная старшая школа по организации профильного обучения учащихся по программам среднего общего образования. Созданы группы по профилям в составе 35 обучающихся.

Наиболее привлекательным для детей является естественно-математическое направление. Здесь сформировано шесть групп для углублённого изучения математики и физики. Всего групп -13.

В настоящее время здесь занимается 80 обучающихся из 13 школ района, прошедших предварительный отбор по выбранным предметам. Работают десять педагогов, они прошли собеседование и тестирование по определению склонности к работе со способными детьми.

Муниципальная инновационная площадка используется и для работы с педагогами района (семинары, тренинги, методические дни, мастер-классы).

На базе площадки с 01.12.2018 года начал работать «Английский клуб говорения».

### **Работа со способными детьми, внеучебные достижения обучающихся**

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в образовании и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Важным условием формирования у ребёнка чувства успешности является его участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах. Учащиеся активное участие принимают в дистанционных международных олимпиадах и конкурсах.

В 2018 учебном году Учебно-консультационный центр «Ракурс» продолжил свою работу по проведению международных и всероссийских массовых интеллектуальных игровых конкурсов для школьников.

Обучающиеся ОО района стали участниками следующих конкурсов:

«Русский медвежонок»-514, «КИТ»-191, «Британский бульдог»-125.

Также обучающиеся приняли участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах : «Знаника»-10 чел, дистанционной олимпиаде «Видеоурок»-17 чел., «Инфоурок»- «Инфоурок»- чел., «Размышляй-ка»-24 чел, «Свидетельница веков»-5 чел., «Языкознание»- 3 чел., «Потомки Пифагора»- 5 чел., «Учи.ру»-19 , «Русский я Пушкиным»-10, «Учи.ру.(по математике)- 15, международной онлайн-олимпиаде по математике для начальной школы- BRICSMATH.COM-4 чел., онлайн-олимпиаде по математике «Плюс»-15 чел., международная олимпиада проекта [intolimp.org](http://intolimp.org)-20 чел., «Знаника»-269, «Изучай-ка»-31, «Старт»-20, ФГОСтест-77, «Знанию»-48, «Мега-талант»-12, «Мир вокруг нас»-8, «Умный мамонтенок»-12, «Ребус»-8, «Солнечный свет»-6, «Мультиурок»-42, «Компэду»- 27, «Непоседы»-17, «Урок Цифры»- 1096.



Согласно приказу №1986-п 10.09.2018 г. Министерства образования и науки ЧР, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской предметной олимпиады школьников, приказом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» ЧР № 156 от 14.09.2018 г. школьные туры прошли в ОО Шелковского района в период с 11 по 27 октября, муниципальный тур - с 6 ноября по 3 декабря 2018 г.

Муниципальный этап проходил на базе МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская» с 6 ноября по 3 декабря согласно графику Министерства образования и науки ЧР.

Цель данных мероприятий: выявление творческих способностей обучающихся, развитие интереса к научной деятельности и создание необходимых условий для поддержки одарённых людей.

В школьных турах всероссийской олимпиады школьников приняли участие -4242 обучающихся 4-11 классов. В муниципальном туре –106 чел. .

В муниципальном туре приняли участие обучающиеся 9-11 классов из 23 школ района.

Задания для проведения школьных туров Всероссийской олимпиады школьников были разработаны председателями предметно-методических комиссий .

Задания для проведения 2 тура олимпиады были разработаны составом предметно-методических комиссий Министерства образования и науки ЧР.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 11 обучающихся 9-11 классов, русской литературе-2, чеченскому языку-19, чеченской литературе-5, математике- 16, физике-2, химии-3, географии-8, биологии-11, истории-13, обществознанию- 6, английскому языку-2, французскому языку-3, физической культуре-26, ОБЖ-2, экологии-1.

Наиболее популярными у школьников в этом году были предметы: русский язык, чеченский язык, математика, чеченская литература, физическая культура, биология, география, история.

Активное участие в муниципальном туре олимпиады приняли обучающиеся МБОУ «СОШ №3 ст.Шелковская», МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Сары-Суйская СОШ», МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им.К.В.Абухова», МБОУ «Гребенская СОШ», МБОУ «Курдюковская СОШ», МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Старогладовская СОШ».

Во 2 туре предметной олимпиады победителей-11, призеров-60.

95 обучающихся 11-х классов ОО района приняли участие в предметной олимпиаде.

### **Итоги участия в олимпиаде**

Биология-3 место -Идрисов Муслим Русланович, Каргалинская СОШ № 1

Физика-3 место – Мамашев Маульди Амидович –Каршига-Аульская СОШ.

Обществознание:

2 место – Аюбова Таус Масхудовна – Старогладовская СОШ

3 место – Саралиева Петимат Идрисовна , Старощедринская СОШ

Русский язык- 2 место - Салтанова Снежана, Каргалинская СОШ.

### **Реализация проекта «Я сдам ЕГЭ!»**

С 2017 года под методическим руководством ГБУ Центр оценки качества образования» в муниципальных районах республики реализуется проект под названием «Географ». Суть проекта в том, что в каждом районе готовятся видео задания из банка данных контрольно- измерительных материалов ЕГЭ по географии, данные задания распространяются по районам, и организовывается подготовка к ЕГЭ муниципальными координаторами. Под руководством муниципального координатора проекта «Географ» Сайдархановой В. Д. все выпускники 11 классов, выбравшие на сдачу ЕГЭ географию были подготовлены к экзамену и сдали с получением проходных и высоких баллов. Ежегодно проводятся диагностические работы с учащимися 11 классов с использованием контрольно- измерительных материалов ЕГЭ по предметам. По заданиям, которым учащиеся показывают низкие результаты, проводятся дополнительные занятия в группах и парах, оказанием взаимоподдержки. Такая работа организована во всех образовательных организациях.

Методические проблемы педагогических работников и образовательных организаций обсуждаются на еженедельных аппаратных совещаниях МУ «Управление образования Шелковского муниципального района».

В течение 2018 года на аппаратных совещаниях обсуждены актуальные вопросы организации образовательного процесса и методической поддержки педагогов:

1. Подготовка к итоговой аттестации, реализация проектов «Я сдам ЕГЭ» «Я сдам ОГЭ! «Будущее ЧР».
2. Организация методической поддержки педагогическим работникам на занятиях в методические дни, обучение учителей новым требованиям к организации образовательного процесса при реализации ФГОС в общем образовании.
3. Организация методической помощи учителям в освоении новшеств ФГОС, при аттестации на присвоение категорий.
4. Организация методической работы в общеобразовательных организациях, повышение качества урока.
5. Оптимизация управленческой работы в общеобразовательных организациях.
6. Организация работы со способными учащимися.
7. Мониторинговые мероприятия МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» в образовательных организациях.
8. Проведение специальных собеседований с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций с целью развития мотивации и профессионализма в работе.
10. Реализация проекта РСУР на муниципальном уровне.

Основные проблемные направления в организации работы и методическом сопровождении деятельности ОУ района.

В деятельности образовательных учреждений района имеются определенные недостатки, проблемные направления и нерешенные вопросы. Слабо решается вопрос развития интереса к образованию и самообразованию школьников, обеспечению образовательных учреждений активными и творчески работающими педагогическими кадрами. К началу 2019 года в образовательных учреждениях района работают свыше 180 человек малоопытных специалистов, которые нуждаются в методической поддержке,

имеются вакансии по разным учебным дисциплинам. Много педагогов с низкой мотивацией и слабым профессионализмом. Ежегодно несколько раз меняются педагоги по разным учебным предметам в разных образовательных организациях. Молодые специалисты устраиваются на работу в должностях учителей, при первых же трудностях легко увольняются с работы. Таким образом, в последние годы сложилась частая текучесть кадров. Работа педагога трудная и творческая, на становление и адаптацию требуется 3-4 года, а текучесть кадров подрывает образовательный процесс и не способствует развитию профессионализма и улучшению качества образования. В педагогических коллективах не обозначаются конкретно проблемные направления работы и пути их решения, в результате чего, важные учебно- воспитательные задачи и проблемы остаются без решения. Много в педагогических коллективах срывов учебных занятий, утвержденного расписания уроков. Не обеспечена неприкосновенность учебных часов обучающихся.

Проблеме успеваемости обучающихся и повышению качества уроков уделяется недостаточное внимание. Слабо организована в школах и учреждениях дополнительного образования работа по выявлению и развитию талантливых и способных детей, в результате на районных и республиканских конкурсах, особенно, на олимпиадах мало первых и призовых мест. Работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по экзаменам по выбору на слабом уровне.

Знания учащихся в последние годы остаются слабыми, анализ качества показывает низкий уровень, в школах мало работы по развитию речи учащихся на уровне начального и основного общего образования, слабый интерес школьников к чтению. Необходимо активизировать работу с родителями и общественностью, в целях развития интереса обучающихся к школьному образованию. Необходимо в педагогических коллективах ставить конкретные цели, чтобы каждый учитель работал на конечный результат.

Руководителям образовательных учреждений необходимо самостоятельно повышать свой профессиональный уровень в управленческой работе, контролировать деятельность каждого педагогического работника, следить за качеством их работы.

Слишком много в образовательных организациях, отвлекающих от образовательного процесса руководителей и педагогов работы в виде отчетов, информации, зачастую, не касающихся вопросов образования.

Запросы на получение информации от образовательных организаций приходят от многих районных и республиканских организаций и ведомств. В последние годы в новых проектах, программах и в законе «Об образовании в РФ» серьёзное внимание уделяется активизации работы органов общественного управления образовательных учреждений педагогических, управляющих и попечительских советов, родительских комитетов, привлечению в их состав общественных организаций и разных социальных групп. Но активности социума и органов общественного управления к образовательному процессу и проблемам образования не наблюдается.

### **Причины проблемных направлений:**

В истекшем 2017-2018 учебном году, также в текущем 2018-2019 году по мониторинговым исследованиям и анализу образовательной деятельности в образовательных организациях района, были выявлены основные причины снижения уровня образования. Данные причины являются общими и типичными для всех образовательных организаций и были озвучены на августовской конференции педагогических работников Шелковского муниципального района начальником МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» Т.К. Хатуевой.

МУ «Управление образования» работает над ними в текущем учебном году, обсуждая данные причины снижения уровня образования на совещаниях руководителей образовательных организаций и их заместителей, на семинарах и методических мероприятиях учителей, принимая меры по выполнению.

### **Основные причины слабого качества образования:**

1. Педагогические кадры, которые принимаются на работу в образовательные организации в последние годы, имеют слабый профессиональный уровень, теоретическую и методическую подготовку. Начинающие педагогические работники всегда нуждаются в педагогической и методической поддержке в педагогических коллективах. Происходит частая смена педагогических кадров, текучесть снижает качество работы.

2. Для оказания поддержки начинающим педагогам не во всех образовательных учреждениях организована целенаправленная методическая работа. Учителя нуждаются во всесторонней поддержке в педагогических

коллективах. Мало методических мероприятий учителей в образовательных организациях, работающих с творческим поиском, изучением новых образовательных проектов, методик, технологий, с последующей их апробацией на практике, низкий уровень самоподготовки учителей в педагогических коллективах.

3. Не все педагогические работники имеют доступ к интернету и используют в работе современные информационные технологии. Многие учебные кабинеты образовательных организаций не оснащены учебным оборудованием, не обеспечены современными интерактивными средствами, подключением к сети интернет. Поэтому, учителя при подготовке к урокам и на уроках не всегда используют современные электронные образовательные ресурсы.

Нет сегодня возможности качественно работать без интернет-связи и использования компьютера.

4. Сдерживающим фактором и серьезным риском является то, что во многих педагогических коллективах практически отсутствует система педагогической и методической самодиагностики, изучение педагогических и методических затруднений учителей.

В итоге не планируется работа на диагностической основе по выявленным проблемным направлениям. Не практикуется принятие коллективных решений по проблемным направлениям и не берется под контроль их выполнение.

5. Большие нагрузки учителей, особенно работающих результативно. Образовательные учреждения перегружены, отсутствуют возможности качественно организовать внеурочную деятельность по требованиям новых государственных образовательных стандартов, по системе «Школа полного дня».

6. Не всегда применяются объективно, предусмотренные законодательством в области образования, процедуры перевода в следующие классы, допуска к итоговой аттестации.

Серьезное внимание необходимо уделить объективному оцениванию учебных результатов учащихся со 2 по 11 класс.

7. Низкий уровень мотивации учащихся, отсутствие интереса к получению современного образования. Необходимость единства требований и взаимной ответственности между школой и родителями. Таким образом, нет согласованных, скоординированных усилий в решении проблем образования школьников между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами, руководителями).

Методкабинет в новом 2019 году планирует организовать работу по выявленным проблемным направлениям через повышение профессиональной компетентности учителей.

Тематика проблемных направлений и затруднений педагогических работников.

1. Проектирование современного урока, методические особенности и дидактические принципы его проведения.
2. Сочетание фронтальных форм работы с групповыми и индивидуальными формами в организации учебной деятельности на уроке.
3. Мотивация учебной деятельности учащихся как основная цель в обеспечении результата работы школы XXI века.
4. Роль современного технологического, интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в школе, их использование в учебной деятельности.
5. Планирование работы педагогического работника по учебному предмету: разработка и утверждение рабочих программ. Поурочная подготовка учителя.

#### **Тематика проблемных направлений и затруднений руководящих работников.**

1. Низкий профессиональный уровень в управлении образовательными организациями и педагогическими коллективами.

2. Проблемы в оценке и анализе учебной деятельности обучающихся, диагностике и прогнозе.
2. Анализ результатов педагогической деятельности учителя и современное управление образовательным и воспитательным процессом в школе.
3. Роль органов общественного управления образовательной организации в решении образовательных и воспитательных задач.
4. Формы организации методической работы с педагогическими работниками, адаптация молодых специалистов к современной педагогической деятельности.
5. Формы проведения педагогических советов в образовательной организации, прослеживание и анализ выполнения решений педсоветов.
6. Современный документооборот в образовательной организации, выполнение требований к подготовке, обработке, хранению и использованию документов, образующихся в деятельности муниципальных образовательных учреждений.

**Методкабинетом планируется взять за основу следующие направления:**

1. Необходимо научить всех учителей работать с информационными ресурсами.
2. Будут приняты меры по обеспечению школ необходимой методической информацией.
3. Проведение семинаров, конференций, других методических мероприятий учителей.
4. Диссеминация опыта работы результативно работающих школ и лучших учителей.
5. Активизация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
6. Ознакомление всех учителей и руководителей ОУ с направлениями реализации новых государственных образовательных стандартов. Продолжение работы по реализации ФГОС в общем образовании.
7. Прохождение курсов руководителями ОУ и учителями, педагогами дополнительного образования.



Как и в истекшем году, информационная работа по всем новым проектам и направлениям будет продолжена в 2019 году.

В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования района в работе Управления образования и педагогических коллективов на 2019 год необходимо считать приоритетными направлениями следующие:

- обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы **начального, основного, среднего общего, дополнительного образования детей.**
  
- обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным перспективным потребностям личности , общества, государства;
  
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, качества образования;
  
- координация усилий всех учреждений образования на достижение единой цели-повышения качества результатов ГИА выпускников 9,11 классов;
  
- совершенствование школьной системы оценки качества, введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
  
- развитие кадрового потенциала системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации учителей и руководителей школ и привлечения в отрасль молодых специалистов;
  
- развитие инновационной и мониторинговой деятельности, обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению качества обучения учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;
  
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

-укрепление социально-психологической службы с целью профилактики правонарушений ,отклонений в поведении,формирования творческих компетенций ;

-осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений,алкоголизма,наркомании,токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы; выявлению,распространениюположительного опыта,эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников;

- удовлетворение потребностей населения в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий в образовательных организациях психолого-медико-социального сопровождения детей;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность;

-укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

Начальник МУ «Управление образования Шелковского муниципального района»



*Т.К.Хатуева*  
Т.К.Хатуева