
 <p>УТВЕРЖДАЮ          Директор школы «МБОУ «Каргалинская СОШ №1»  <i>[Signature]</i> /Д.С.Хизирева/          06.03.2025г.</p>	 <p>УТВЕРЖДАЮ          Директор МБОУ «Каргалинская СОШ №1»  <i>[Signature]</i> /Х.А.Харонова/          06.03.2025г.</p>
---	---

## ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

школы с низкими образовательными результатами со школой-куратором

*Школы – партнеры: МБОУ «Каргалинская СОШ №1»  
 МБОУ «Каргалинская СОШ»*

Срок	Направление деятельности	Реализация деятельности	Участники
Март – апрель 2025	Организационное	Организационная встреча участников программы поддержки (цели, задачи, направления деятельности). Информирование участников программы о задачах и возможностях программы. Выбор общего информационного ресурса для размещения методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы».	<b>Школа-куратор:</b> МБОУ «Каргалинская СОШ №1»  <b>ШНОР</b> МБОУ «Каргалинская СОШ»
Март – май 2025	Аналитическое	Анализ по итогам проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР (рисковый профиль школ). Мониторинг и анализ результативности мер поддержки	

	Методическое	<p>Реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и управленческими командами (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков) по отработке продуктивных моделей повышения качества образования, педагогических технологий, методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями.</p> <p>Совместное формирование банка методических разработок. Внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия ШНОР и школы – куратора, в образовательную деятельность педагогов.</p>	
Март – декабрь 2023	Воспитательная	Разработка и проведение совместных мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА, ВПР.	<p><b>Школа-куратор:</b> МБОУ «Каргалинская СОШ №1»</p> <p><b>ШНОР</b> МБОУ «Каргалинская СОШ»</p>
	Психолого – педагогическое взаимодействие	Консультационная помощь ШНОР по вопросам психолого - педагогического сопровождения учащихся, взаимодействия семьи и школы	