

Публичный доклад директора

МБОУ «Каргалинская СОШ» Хизириевой Д.С.

Уважаемые коллеги, родители, гости, представители общественности!

Прошел еще один учебный год. И сегодня я хочу доложить о деятельности за период, который совпадает с учебным годом.

Управление школой – сложный процесс, который невозможно выполнить успешно, руководствуясь только заученными формулами и постулатами. Это многогранная сфера деятельности руководителя, где соединены аспекты организационного, педагогического, социального, психологического и технического характера; это влияние руководителя на деятельность школьного коллектива – учителей, учащихся и родителей; влияние на учебновоспитательный процесс с целью обеспечения максимального результата в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Краткая информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргалинская средняя общеобразовательная школа», основанное в 1914 году, является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Глава администрации Шелковского муниципального района. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении», а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, Уставом, локальными актами.

Школа рассчитана на 284 мест, обучается 427 обучающихся в школе. Имеются столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, библиотека, 15 учебных кабинетов.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались учащиеся, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей с благополучных семей, имеющих достаток ниже среднего. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной группой здоровья. Инвалидов – 11 обучающихся.

В 2010 году школа прошла государственную аккредитацию, аккредитована министерством образования и науки Чеченской республики.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 427 обучающихся, общее количество классов-комплектов – 20.

I уровень – 212 уч-ся (9 классов-комплектов), 1-4 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

II уровень – 171 уч-ся (9 классов-комплектов), 5-9 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам; III уровень – 44 уч-ся (2 класса-комплект);

Обучение организовано в две смены:

в I смену - 9 классов – комплектов – 202 обучающихся; во

II смену – 11 классов-комплектов – 225 обучающихся;

Итого 20 классов – комплектов.

В школе работают 29 педагогов.

Из 29 педагогического работника 1 учитель имеет звание Почётного работника образования (Садулаева Х.С.), 2 учителя школы награждены грамотами Министерства образования и науки ЧР (Садулаева Х.С., Хизириева Д.С.).

	I уровень	II и III уровни	Всего по школе
Всего учителей	8	21	29
Высшее образование	3 (10%)	16 (56%)	19 (66%)

Среднее специальное образование	5 (17%)	5 (17%)	10(34%)
---------------------------------	---------	---------	---------

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

По стажу	По возрасту
<p>До 5 лет – 10 человек (34%)</p> <p>5 - 10 лет – 5 человека (17%)</p> <p>10 -20 лет – 7 человек (22%)</p> <p>Свыше 20 лет – 7 человек (27%)</p>	<p>До 25 лет – 3 человек</p> <p>25 -35 лет – 14 человек</p> <p>36 -45 лет – 5 человек.</p> <p>46 -55 лет – 4 человека.</p> <p>Свыше 55 лет – 3 человек.</p>

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса, хотя много молодых преподавателей. Большая часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категорий педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в ЧИПКРО следующие учителя: Маилова А.В., Байгериева К.Х., Магамадов А.М., Цухаева М.И., Чехаева М.М.,

За время функционирования школы ученикам вручено более 87 золотых и серебряных медалей.

2007 г. – школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений по национальному проекту «Образование»;

2007-2008 гг. – Селимханова М.Х. -участник конкурса «Учитель года» лауреат по номинации «Этнография и этнокультура».

2008-2009 -Ахмедов Тагир Русланович -участник всероссийского конкурсов «Учитель года» (учитель информатики), победитель в номинации «Молодой учитель»;

2010-2011 учебный год - учитель истории Сулейманова М.Р -призер районного конкурса «Учитель года» (1 место) и финалист регионального конкурса «Учитель года - 2011».

2013-2014 учебный год - Селимханова Малика, учитель начальных классов – лауреат конкурса «Учитель года - 2014»;

2014-2015 учебный год – Ахмадова Макка Увайсовна – учитель истории и обществознания – финалист регионального конкурса «Учитель года - 2015».

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы Полное наименование образовательной организации по Уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргалинская средняя общеобразовательная школа» Шелковского района Чеченской Республики.

Юридический адрес: 366104, Чеченская Республика,

Шелковской район, ст. Каргалинская, ул. Ленина, 45

Телефон: 8(938) 895-42-02. E-mail: kargsosh@mail.ru

Управление МБОУ «Каргалинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МБОУ «Каргалинская СОШ» нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. В школе действует «Совет школы». Одним из инновационных методов включения, учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое

ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Административный состав школы: Директор

– Хизириева Дженнет Салмановна

Заместители директора:

- Усманова Залина Хамзатовна
- Дацаева Эльза Юнадиевна
- Магамадов Адам Мусаевич

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ «Школа России» в 7 классах: 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б; 3а, 3б

- образовательная система «Начальная школа 21 века» в 2-х классах: 4-а, 4-б.

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018-2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучался модуль:

- «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы в 1-9 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ технологий как средства обучения предметам, направленного на создание

информационнообразовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включались материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 7х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 9 классе реализовывались традиционные общеобразовательные программы. В 9 классе начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

Социальный портрет МБОУ «Каргалинская СОШ» на 02.09.2022

года

Всего учащихся 352

классы	1-4	5-9	10	1-10
Кол-во обучающихся	212	171	44	427
Соц/небл. семьи	-	1	-	1
Алкогол. семьи	-	-	-	-
Дети, употр. наркотики	-	-	-	-
Уклоняющиеся от обучения	-	-	-	-
Дети на учёте ПДН	-	-	-	-
Дети на ВШК	-	5	-	5
Обучающиеся, не усвоившие учебную программу	-	2	-	2
Наличие детей с ограниченными возможностями	-	-	-	-

Главная задача школы – обеспечение качества образования.

Методическая тема МБОУ «Каргалинская СОШ» - «Современные педагогические технологии, как фактор повышения компетентности участников образовательного процесса».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Посещение уроков и их анализ.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
- Организация курсовой подготовки учителей.
- Аттестация членов педагогического коллектива.
- Методические совещания.
- Совещания при директоре.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Для достижения намеченных целей проведены определенные мероприятия, на основе которых делаются выводы:

1. Обеспечивается высокий методический уровень проведения всех занятий.
2. Повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, расширения образовательного пространства школы, используются новые Интернет - технологии.
3. Обобщается и распространяется опыт творчески работающих учителей.
4. Продолжается работа по повышению качества обучения.
5. Обеспечивается внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, ИКТ.
6. Продолжается работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки их к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжается работа по созданию и внедрению элективных курсов для развития способностей и склонностей обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. В 2018-2019 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

1.«Как помочь ученикам 10,11-х классов подготовить индивидуальные проекты?».

2.«Как развить смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА».

3.«Как применить смысловое чтение, чтобы обучающиеся сдали ОГЭ по новым требованиям».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп по подготовке к педсовету;
 - работа творческих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач;
 - анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.
- Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и заместителях директора по УВР и ВР.

Позитивные моменты в работе:

- многообразие форм работы;
 - развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
 - начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
 - насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - удачное построение индивидуальной работы с обучающимися; большая совместная работа с детьми и родителями; продолжение традиций школы.
- Проблемы:**

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью (идет подготовка к сдаче ГТО);

- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- пока ещё слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер.

Учебная деятельность.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель нашей школы выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

Всего обучающихся в школе на конец учебного года 376, из них в начальной школе обучался 195 человек. Аттестованы 313 обучающихся (60 первоклассников).

Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5»: 129

Уровни	«5»	«4» и «5»	итого
I уровень	40 (11%)	30 (8%)	70 (19%)
II уровень	18 (5%)	32 (9%)	50 (13%)
III уровень	1 (0,2%)	8 (2%)	9 (2%)

ИТОГО:	59 (16%)	70 (19%)	129 (34%)
---------------	-------------	-------------	--------------

Как видно из таблицы, процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» на всех трех уровнях ниже 50% и оставляет желать лучшего.

Процент обученности в нашей школе составил 99% (что на 1% выше чем в прошлом учебном году); процент качества в школе – 41 % (такой же процент был и в прошлом учебном году).

Анализ результатов обучения учащихся начальной школы В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2021-2022 учебный год, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивация учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Цель : оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Назначение ВПР: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

АНАЛИЗ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

л.	Учитель	Итоги III четверти				Ка чество знаний	Итоги ВПР				Ка чество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
-е кл.	Чехаева М.М. Абдураш идова М.Р.		4	2		61 %	2		3		50 %

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу не набрал никто. На

«5» - 12 обучающихся (35,29%)

На «4» - 5 обучающихся (14,71%)

На «3» - 13 обучающихся (38,23%)

На «2» - 4 обучающихся (11,76%)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Каче ствие знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

4-е кл.	Чехаева М.М. Абдурашидова М.Р.	14	10	8	2	75
------------	--------------------------------------	----	----	---	---	----

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	20	58,82
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	38,24
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,94
Всего*:	34	100

Данные сравнительной таблицы подтверждают необъективность выставленной отметки у 62,76 % четвероклассников либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Вывод: понизили отм. по журналу – 58,82 %
 обучающихся; повысили отм. по журналу – 2,94%
 обучающихся **Успеваемость – 88,23% , качество
 – 50 %**

МАТЕМАТИКА.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	25
Всего*:	32	100

Данные сравнительной таблицы подтверждают необъективность выставленной отметки у 50 % четвероклассников либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 25% обучающихся;

Повысили -25 % обучающихся

Успеваемость – 92,62 %, качество – 84,38 %

На «5» - 16 обучающихся (50%)

На «4» - 11 обучающихся (34,38%)

На «3» -2 обучающихся (6,25%)

На «2»- 3 обучающихся (9,38%)

ВПР по окружающему миру .

класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
-е кл.	Чехаева М.М. Абдурашидова М.Р.	8				77,2 9%		3	6		4 1,94%

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 13 обучающихся (41,94%)

На «3» - 16 обучающихся (51,62%) На

«2» - 4 обучающихся (12,9%)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	25	81
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	19
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	31	100

Данные сравнительной таблицы подтверждают необъективность выставленной отметки у 81% четвероклассников либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок. **Вывод:** понизили отм. по журналу – 81% обучающихся повысили отм. по

журналу – 0% обучающихся
41,94 %

успеваемость – 93,55% , качество –

Сводная таблица результатов ВПР:

предмет	Кол-во уча- щихся	Итоги III четве- рти				Качеств о знани й	Итоги ВПР				Ус певаемос ть	Ка чество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»		
Я	4		4	2		6 1%					88,23%	50 %
А	2	4	0			7 5%	6	1			90, 62%	84, 38%
М	1	8				7 7,2%		3	6		93, 55%	41, 94%
и того	3	3	0			7 1,0%	0	0	0		90, 80%	58, 77%

Выводы: 1. В ВПР приняло участие в среднем 33 обучающихся 4-х классов, что составило **97%**.

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**88,23%**; по математике –**92,62%**, по окружающему миру – **93,55%**.

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **50%**, по математике – **84,38%**, по окружающему миру – **41,94%**.

4. Аналитические данные сравнительной таблицы результатов ВПР подтверждают необъективность выставленной отметки четвероклассников либо

во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.

5. Результативность выполнения проверочных работ составила- 91,46%, качество знаний- 58,77%.

Вывод:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

Рекомендации:

1.Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, руководителю шмо:

- ✓ обсудить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы;
- ✓ обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации;
- ✓ содействовать повышению квалификации учителей по западающим темам.

2.Учителям начальных классов и 5-х классов:

1. скорректировать календарно-тематическое планирование;
2. изучить критерии оценивания обучающихся в целях объективности выставления как текущих, так и итоговых отметок;
3. обратить особое внимание на качество преподавание уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;
4. планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время; □ совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли
5. текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
6. усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в три-четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени;
7. с целью повышения уровня усвоения образовательной программы по окружающему миру больше внимания уделять на самостоятельное

выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, проводить экскурсии и знакомить детей с достопримечательностями родного края;

8. своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;

9. при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать валидные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля;

10. содействовать повышению квалификации учителей по западающим темам;

11. использование современных образовательных и мультимедиа технологий;

12. активизировать познавательную деятельности обучающихся;

13. оптимизировать учебную, психологическую и физическую нагрузки учащихся;

14. обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;

15. разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в 5 классе для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения;

16. организовать дополнительные занятия с обучающимися, выполнившим работу на уровне ниже базового:

17. для каждого обучающегося определить, какие задания обязательной части не выполнены, какие умения не сформированы;

18. проводить дополнительные занятия индивидуально или по группам.

19. на дополнительных занятиях и повторять(изучать) темы, по которым у учащихся выявлены пробелы в знаниях, не сформированы соответствующие умения организовать дополнительные занятия с обучающимися, выполнившим работу на уровне **повышенной подготовки**;

20. для каждого обучающегося выстроить индивидуальный образовательный вектор развития его способностей (участия в проектноисследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях);

21. составить Дорожную карту по подготовке к Всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год;

22. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в данной справке.

АНАЛИЗ ИТОГОВЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ЗА 2018-2019 г. ВО 2-4 КЛАССАХ показал, что усвоение программного материала по итогам контроля на среднем уровне, что говорит об удовлетворительной работе учителей начальных классов по формированию предметных результатов.

✓ _____ Успеваемость по русскому языку составила – 90 % (1-е полугодие 94%) Качество усвоения –64 % (1-е полугодие 71%)

✓ _____ Успеваемость по чеченскому языку составила – 93% (1-е полугодие 95%) Качество усвоения – 63% (1-я четверть 61 %)

✓ _____ Успеваемость по математике составила – 90% (1-е полугодие 95 %)

Качество усвоения –60%(1-е полугодие 67%)

Итого: успеваемость -91% (1-е полугодие), 94%,

качество –62(1-е полугодие 66%)

Анализ результатов обучения учащихся основной школы

Итоги административного контроля по русскому языку за
2018 – 2019 уч. год

<i>Класс</i>	<i>Стартовый контроль (% К/О)</i>	<i>Полугодовой контроль</i>	<i>Итоговый контроль</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
5А	53/76	70/82	13/67	Дамаева Н.С.
5Б	56/67	47/84	44/89	Дамаева Н.С.
6А	73/100	56/100	56/93	Дамаева Н.С.
6Б	60/100	35/88	42/82	Дамаева Н.С.
7А	29/86	73/100	50/93	Маилова А.В.
7Б	36/100	40/60	47/67	Хизириева Д.С.
8	56/80	63/79	65/87	Усманова З.Х.
9А	59/88	56/78	69/81	Усманова З.Х.

9Б	42/92	23/85	7/69	Усманов а З.Х.
10	38/100	50/100	58/100	Усманов а З.Х.
11	80/100	80/100	100/100	Усманов а З.Х.

Выводы:

По итогам административного контроля по русскому языку самые высокие проценты качества в 8, 11 кл. Низкий процент обученности в 5А, 7Б, 9Б классах.

Положительная динамика в качестве наблюдается в в 8, 9А, 10 классах. Низкий процент качества в 9Б, 5А, 5Б кл. **Рекомендации:**

Учителям русского языка необходимо систематически включать в процессе урока материал на обработку навыков правильного написания безударных гласных, проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты

Итоги административного контроля по математике за 2018 – 2019 уч. год

<i>с</i>	<i>Клас</i>	<i>Стартовый й контроль (% К/О)</i>	<i>Полугодово й контроль</i>	<i>Итоговые й контроль</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
	5А	5/70	47/94	46/93	Талхаева Л.И.
	5Б	33/67	36/84	47/95	Талхаева Л.И.
	6А	41/82	62/100	71/92	Талхаева Л.И.
	6Б	11/76	38/88	38/89	Талхаева Л.И.
	7А	23/92	59/84	55/88	Кульчимае ва Г.К.
	7Б	9/73	6/73	6/85	Кульчимае ва Г.К.
	8	31/69	36/84	33/93	Арсамиков М.В.
	9А	38/100	50/100	50/100	Арсамиков М.В.
	9Б	8/100	14/100	22/100	Арсамиков М.В.
	10	30/100	42/100	27/100	Арсамиков М.В.

11	60/100	60/100	80/100	Арсамиков М.В.
----	--------	--------	--------	-------------------

Выводы: Сравнительный анализ результатов входного контроля с результатами контрольных в мае 2018-2019 уч.г. показывает повышение качества по математике во всех классах, но по-прежнему низким остается качество в 7б, 6б, 9б кл. Учителям-предметникам необходимо более целенаправленно работать с обучающимися вышеназванных классов.

Рекомендации учителям-предметникам:

- четко структурировать изучаемый материал;
- доступно объяснять учащимся вновь вводимые термины, понятия;
- целенаправленно реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи при изучении учебного материала, его повторении, обобщении и систематизации;
- использовать на уроках разноуровневые задания, проблемные задания;
- сочетать индивидуальные и групповые формы работы; □ организовать рефлексию результатов учебной деятельности учащихся.

**Успеваемость и качество по предметам по итогам мониторинга
за последние 3 года в сравнении:**

п/п	Предмет	Обученность %			Качество %		
		2016 уч.г.	2017 уч.г.	2018 уч.г.	2016 уч.г.	2017 уч.г.	2018 уч.г.
	Русский язык	8	9	8%	9	5	4
		4%		8%	2%	4%	2%
	Чеченский язык	9	9	8%	9	4	4
		8%		8%	1%	6%	8%
	Математика	8	9	8%	9	3	4
		8%		8%	3%	7%	1%
	Литература	9	9	8%	9	5	4
		0%		8%	1%	9%	8%
	Чеченская литература	9	9	8%	9	4	4
		5%		8%	3%	0%	6%
	История	9	9	8%	9	4	4
		5%		8%	5%	5%	5%
	Обществознание	9	9	8%	9	4	4
		7%		8%	4%	2%	2%
	География	9	9	7%	9	4	5
		5%		8%	8%	0%	2%
	Иностранный язык	9	9	7%	9	5	5
		6%		8%	1%	2%	0%
0	Физика	9	9	8%	1	3	4
		7%		00%	9%	5%	2%
1	Химия	9	1	00%	1	3	4
		8%		00%	8%	5%	9%
2	Информатика	9	9	8%	9	4	5
		5%		9%	3%	3%	3%
3	Биология	9	9	8%	9	5	5
		5%		8%	2%	3%	2%

Выводы:

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах в форме контрольных работ и тестов. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили годовые оценки.

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом немного понизилось, кроме чеченской литературы, обществознания.

Рекомендации учителям – предметникам для реализации повышения качества обучения:

- личностно-ориентированный подход;
- создание ситуации успеха;
- активная личностная позиция учителя совместно с учащимся;
- вовлекать родителей в учебный процесс;
- развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности;
- обучение через диалог;
- обучение через интерес;
- психологическое единство с классом;
- мотивация познавательной деятельности;
- дифференциация заданий;
- разнообразие форм организации учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации по 9 классу за 2022-2023 учебный год

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2018 – 2019 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору.

На конец 2022 – 2023 учебного года обучалось в 9-х кл. 32 человека, все 32 обучающихся были допущены к ОГЭ .

Все 32 обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца..

Результаты итоговой аттестации по предметам (ОГЭ)

Предмет	ФИО учителя	К		Ко		Кач ество	Обучен ность
		ол-во	л-во	сда	е		
		аттесту	е	вших			
Русский язык	Усманова З.Х.	3	2	32	53	%	100%
Математика	Арсамиков М.В.	3	2	32	53	%	100%
Чеченский язык	Садулаева Х.С.	2	9	29	59	%	100%

География	Хамидова М.Ю.	1 5	15	61 %	100%
Обществозн ание	Хайдаева С.М.	1 8	18	33 %	100%

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку, процент качества-53%. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания.

На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Алгебра». Обученность составила 100%, качество-53%. Предметы по выбору сдали лучше чем в прошлом учебном году. Большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. Хотя имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась выше, чем годовая.

Результаты итоговой аттестации по 11 классу за 2018-2019 учебный год

Обучающиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и экзамены по выбору.

На конец 2022 – 2023 учебного года обучалось в 11 кл. 9 человек, 7 обучающихся были допущены к ЕГЭ.

Аттестаты получили все 7 учеников.

Результаты итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ)

Предмет	ФИО учителя	К ол-во аттесту емых	Ко л-во сда вших	Кач ество	Обучен ность
Русский язык	Усманова З.Х.	5	5	20 %	100%
Математика (Б)	Арсамиков М.В.	5	5	20 %	100%
Обществозн ание	Цухаева М.И.	5	0	0	0
Биология	Оччаева М.Р.	1	0	0	0

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку, процент качества низкий -20%. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания.

На экзамене по математике обученность составила 80%, качество-20%.

Предметы по выбору не сдали. Необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГИА:

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х и 11 кл. классов выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине.

Работа с одаренными детьми

В нашей школе создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. Ведется учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей, созданы все условия для физического и нравственного развития творческой личности ребенка.

«Участие в олимпиадах»

В школе созданы условия для участия в олимпиаде школьников максимального числа учащихся. Школьный этап проходил по 14 предметам. В предметных

олимпиадах приняли участие школьники 4-10 классов, всего – 71 учащихся. Часть учащихся принимала участие в нескольких олимпиадах.

Победители и призёры награждены дипломами и почетными грамотами.

Победители школьного этапа приняли участие в районных олимпиадах.

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2019» приняли участие 8 обучающихся. Только 1

призовое место- Алиева Ф.Р., 9а кл. 3 место по чеченскому языку.

Рекомендации:

- для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает;
- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- элективные курсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения;
- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, эксперимент в школьном кабинете.

Анализ работы заместителя директора по ИКТ

Насыщение учебных заведений аппаратными и программными средствами ИКТ, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перехода к новому качеству образования. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации образования к практическому созданию единого информационного пространства, как на уровне школы, так и на более высоком уровне. Вместе с тем, создание и эффективное функционирование единого информационного пространства школы невозможно без специалиста, обладающего соответствующей компетентностью в области применения ИКТ в образовании.

Одна из ключевых задач, определенных Концепцией модернизации российского образования – повышение качества образования. Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

- подключение компьютеров в школе к высокоскоростному Интернету; количество учащихся в классе, на один компьютер - 2 человек;
- обеспечение учебного кабинета информатики ОУ автоматизированным рабочим местом учителя и мультимедиапроектором ;
- одна интерактивная доска;
- создан собственный электронный адрес basaev_tima@mail.ru
- использование электронной почты; oosh.noviy-sharoy@mail.ru
- заполнение школьного сайта; <http://noviy-sharoyoosh.edu95.ru>
- программа контентной фильтрации «SkyDNS»;
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- составлен список компьютерной техники на которую имеются сертификаты соответствия ;
- создание электронной базы данных сотрудников образовательного учреждения; □ создание электронной базы данных обучающихся образовательного учреждения; □ создание электронной базы данных ОГЭ обучающихся образовательного учреждения.

Материально-техническая база на 2018-2019 учебный год.

Количество компьютеров в учреждении - 23

Подключение к Интернет ЛВС

Качество связи 10 Мб

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 15

Наличие локальной сети в учреждении и количество, объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа) Да/15

Количество работающих проекторов в учреждении - 7

Количество работающих интерактивных досок в учреждении - 6

Работающих принтеров (сканер) 5

Качество материально-технической в 2018-2019 учебном году. В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в течение последних трех лет материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена. На сегодняшний день в школе 28 ПК.

Имеется высокоскоростной выход в ИНТЕРНЕТ, лицензионное программное обеспечение.. Всего подключенных компьютеров к сети Internet -15.

В школе имеется компьютерный класс с комплектом интерактивной доской, что позволяет широко использовать для преподавания различных предметов.

В настоящее время в школе 5 кабинета с комплектом интерактивных досок и два проектора. Участие в эксперименте по введению ФГОС в начальных классах требует оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями. В этом учебном году были приобретены частично наглядные пособия. Необходимо

изыскивать возможности для оснащения техническим оборудованием учебного процесса.

Использование программного обеспечения. Обновили программу информатизации с перспективой на 2023 год. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе используется ПО Windows 7 и Windows 10 в связке с антивирусом Kaspersky endpoint security/

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. На все компьютеры имеющие доступ к сети Интернет установлен SkyDNS – фильтр.

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <http://karg-sosh.educhr.ru> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьные сайты нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. В этом году созданы дополнительные страницы «Нет наркотикам», «Информационная безопасность» и т.д.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, для работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Благодаря использованию информационных технологий мы получили:

- яркость и наглядность представления учебных материалов; интерактивное взаимодействие информационной среды с каждым из обучаемых;
- образное изложение материала пригодное для учебной и внеклассной работы;
- конструирование уроков с использованием информационных технологий;
- использование ИКТ при проведении внеклассных и классных мероприятий.

Эффективность результатов:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- увеличилось число выпускников школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;
- увеличилось количество педагогов, внедряющих в учебный процесс свои методические материалы на различного уровня конкурсов с применением ИКТ;
- систематическое обновление эл.адреса;
- обновление школьного сайта;
- автоматизация управления образованием; **Выводы:**

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками,

использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали наглядное пособие, т.е компьютерная презентация.

Учителя естественных наук продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, креативный подход к проведению мероприятий и владение ИКТ. Проверка показала, что учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентный подход в обучении, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании предметов, в ходе посещения уроков были выявлены следующие типичные недостатки:

- затруднения в проведении основных этапов учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- нерациональное использование времени на уроке; • низкая

эффективность методов и приёмов обучения; **Рекомендации:**

1. Усилить работу над качеством знания в 7-11 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.
3. Совершенствовать формы и методы по организации работы по подготовке к ОГЭ используя современные ИКТ
4. Работать над повышением своего профессионального мастерства, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;

- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
- организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Анализ воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Классными руководителями 1-11 классов 2022 - 2023 учебном году по патриотическому воспитанию учащихся были проведены следующие классные часы:

- «Уроки Мужества на примере Первого президента, Героя России А.;
- «Вместе мы сила», посвященные Дню народного единства;
- Общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства;
- Открытые классные часы: «В единстве – наша сила!», «Единство – это дружба!»;

- Книжная выставка: «Во славу Отечества!»;
- «Конституция-основной закон государства», посвященные Дню Конституции РФ-12 декабря;
- Классные часы, беседы «Славься, Армия родная!», «России верные сыны», посвященные Дню защитника Отечества;
- «День мира в Чеченской республике» уроки, посвященные Дню отмены КТО-16 апреля;
- «Они сражались за Родину»-уроки мужества, беседы, посвященные Дню Победы -9 мая.
- 23 августа на День рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова был посещен Мемориальный комплекс А.Х. Кадырова в г.Грозном. В школе проведены спортивные мероприятия и конкурсы рисунков. 1 сентября прошла торжественная линейка ко Дню Знаний.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ и Министерство образования и науки РФ ведется деятельность образовательного учреждения по популяризации государственных символов России, официальных символов Чеченской республики.

Организаторами ДТ и заместителем директора по ВР Дацаевой Э.Ю. проведены следующие мероприятия по популяризации государственных символов России и официальных символов Чеченской республики:

- в фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России», оснащенные атрибутами государственной символики (портретом Президента России и главы Чеченской республики, государственным гербом России и Чеченской республики, государственным флагом России и Чеченской республики, а также текстом гимна России и Чеченской Республики);
- общешкольные мероприятия с детьми и молодежью (линейки, торжественные мероприятия и т.д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. 15 сентября проведена общешкольная линейка ко Дню Чеченской женщины

С 3 по 5 октября прошли мероприятия, посвящённые Дню рождения Главы Республики Р.А.Кадырова:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню рождения Главы Республики Р.А.Кадырова;
- Классные часы «Герой нашего времени»; - Выставка «Героями славится наша земля».
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: интеллектуальная игра ко Дню Конституции РФ с участием ЕДЮО «Юные Кадыровцы» в 9-11 классах;
- Викторина ко Дню Конституции РФ 9-х классах;

- Интеллектуальная игра ко Дню Конституции РФ 9-11-х классах; -
Встреча обучающихся с ветеранами афганской войны.

Мероприятия, посвященных Дню Героев Отечества:
конкурс сочинений «Герой нашего времени»; книжная выставка «Героями славится наша страна»; уроки Мужества, показ презентаций; праздничное мероприятие, посвященное встрече с ветеранами войны в Афганистане; общешкольная линейка, посвященная ко Дню Героев Отечества;

- в течение года заместитель директора по ВР Дацаева Э.Ю. неоднократно проверяла детей на знание гимнов ЧФ и РФ.

13 апреля 2019 года классные руководители Дацаева Э.Ю.. (10кл), Атухаджиева Ш.С.(11кл) провели классные часы, где рассказали о значимости Дня отмены КТО для Чеченской Республики и какую важную роль сыграли в ней А-Х.А.Кадыров и Р.А.Кадыров, которые принесли мир на чеченскую землю.

14 апреля 2019 года членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена общешкольная линейка, посвященная Дню отмены КТО в Чеченской Республике.

7 мая 2019 года члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и вручили ленточки жителям станицы.

8 мая 2019 года обучающиеся 11 класса организовали возложение цветов к обелиску «Героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

8 мая 2019 года обучающиеся 1-11-х классов подготовили тематическую общешкольную линейку «Мы должны помнить» на которой рассказали об участниках ВОВ-жителях станицы Каргалинской.

23 мая 2019 года во многих школах России прозвенел последний школьный звонок. Этот праздник и грустный, и радостный. Грустный, потому что многие ученики покидают стены родной школы, а радостный, потому что он дарит улыбки, фотографии на память, цветы и слова напутствия нашим дорогим выпускникам. Не стала исключением и наша школа.

Праздник Последнего звонка «Детство - Взрослая жизнь» для выпускников начался в 9:00 перед красиво оформленным зданием школы, на котором присутствовали гости, родители и близкие выпускников, педагоги и обучающиеся.

В 2018-2019 учебном году приняли участие в военно-спортивных соревнованиях 100% учащихся школы.

Вместе с тем, администрацией школы выявлены следующие недостатки, негативно влияющие на развитие патриотического воспитания детей и молодежи в школе.

- недостаточное внимание уделяется организации работы школы со СМИ в части патриотического воспитания;

- не уделяется должного внимания вопросам обобщения и распространения педагогического опыта организации патриотического воспитания детей и молодежи в школе;

На основании вышеизложенного с целью совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи в МБОУ «Каргалинская СОШ» предлагаем следующее:

- ежегодного проводить школьные экспозиции с целью развития музейной педагогики на школьном и муниципальном уровне;

- обобщить опыт работы классных руководителей, заместителей по ВР по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи на школьном и муниципальном уровне;

- проконтролировать охваченность обучающихся школы во всех школьных и муниципальных воспитательных мероприятиях по гражданскопатриотическому воспитанию.

В школе работает единая детско-юношеская организация «Юные Кадыровцы».

Членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» в 2022-2023 учебном году проведена следующая работа:

- приняли участие в проведении мероприятий ко Дню рождения Первого президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова (август);

- члены «ЮК» участвовали в организации и проведении праздника «Дня знаний»-1 сентября (сентябрь);

- участвовали в мероприятиях по профилактике ДДТТ в рамках акции «Внимание-дети!»: «Письмо водителю», «Пропусти пешехода», «Засветись» (сентябрь);

- 23.09.18 члены творческого направления подготовили и провели литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню чеченской женщины (сентябрь);

- 05.10.18 члены «ЮК» участвовали в организации и проведении Дня самоуправления в школе; организовали концертную программу ко Дню учителя для педагогического коллектива школы (октябрь);

- приняли участие в месячнике по пропаганде здорового образа жизни, согласно плану воспитательной работы школы (октябрь);

- участвовали в конкурсе на лучшую видео-презентацию «Терроризм-угроза обществу!» (ноябрь);

- 28. 11. 18 выступили перед родителями с концертной программой «Эти звезды маме», посвященной Дню матери (ноябрь);

- приняли участие в мероприятиях в рамках проекта «Занятость ученика»:

11 декабря 2022 года провели интеллектуально-развлекательные мероприятия по спортивному и патриотическому воспитанию. С обучающимися 5-6 классов члены ЮК провели спортивное мероприятие «Занятость Ученика». Обучающиеся из двух команд соревновались в интеллектуальных и спортивных конкурсах: армрестлинг, мяч в корзину, эстафета и интеллектуальные вопросы по истории и географии. В общем зачёте выиграла команда 6а класса (декабрь);

- с обучающимися 9-11 классов члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели историческую викторину «Что я знаю про Конституцию РФ?», приуроченную Дню Конституции Российской Федерации (декабрь);

- 12 декабря 2022 года члены ЕДЮО «Юные Кадыровцы» Исмаилов Юсуп и Абдурашидов Аюб провели интеллектуальную игру ко Дню Конституции Российской Федерации. Игра проходила в 4 этапа: 1 этап «Визитка», 2 этап «Нормативная разминка», 3 этап «Правовой степ», 4 этап конкурс капитанов. В игре участвовали обучающиеся 7а и 7б класса, которые составили две команды: мальчики «Кодекс» и девочки «Закон». В нешуточной борьбе команда «Закон» заняла 1 место со счётом 19:16. К концу мероприятия участники получили буклеты о Конституции РФ. Команда, занявшая 1 место в интеллектуальной игре ко Дню Конституции РФ награждена почётной грамотой (декабрь).

- с 9 по 11 января члены «ЮК» участвовали в агитационной работе по информированию обучающихся школы об игре «ЖЭКА: чистый город», благодаря активистам, регистрацию прошли 20 человек;

- с 22 по 27 января члены творческого направления участвовали в Неделе профилактики наркомании и табакокурения, выступали на классных часах, раздавали буклеты-памятки;

- Февраль в МБОУ «Каргалинская СОШ» был объявлен месячником по оборонно-массовым и военно-патриотическим мероприятиям. Членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы», в рамках месячника, была проведена следующая работа:

- 20 февраля 2022 года членами творческого направления была организована и проведена общешкольная линейка ко Дню защитника Отечества. На линейке ребятам была представлена информация о истории праздника и о известных защитниках страны;

- с 12 по 20 февраля 2022 года членами спортивного направления была оказана посильная помощь учителям физической культуры в проведении спортивных состязаний «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики»;

- 14 февраля 2022 года члены ЮК выступили перед обучающимися 5 «А» класса на уроке Мужества на примере Первого президента ЧР, героя России А. А. Кадырова. Ребятам рассказали о жизни и деятельности А. А. Кадырова.

- 15 февраля была организована встреча с ветеранами Афганистана.

- лидер команды «Юные Кадыровцы» принял участие в конкурсе «Лучший альбом о ветеране Афганистана и получил первое место в районном этапе.

-1 марта «Юные Кадыровцы» приняли участие в беседе на правовые темы : «Права и покупки в интернете магазине», о вреде сигареты ,алкоголя и курительных смесей.

-1 марта «Юные Кадыровцы» приняли участие в региональном этнографическом диктанте.

-1 марта девочки из команды «Юные Кадыровцы» поздравили мужскую половину с Днем Джигита.

- 8 марта «Юные Кадыровцы» поздравили всех женщин с Женским Днем 8 марта и провели праздничный концерт.

-15 марта «Юные Кадыровцы» приняли участие в игре 4 знатока заняли 1 место –школьный этап.

-16 марта в школе прошла игра на тему : «Лучший знаток Конституции Чеченской Республики», где ребята заняли 2 место.

-16 марта ребята провели субботник по озеленению территории школы.

-22 марта ребята из команды «Юные Кадыровцы» приняли в свои ряды новобранцев , и команда теперь состоит из 20 учащихся.

-23 марта ребята приняли участие в шествии приуроченном ко Дню Конституции ЧР в Грозном.

- 3 апреля ребята из команды «Юные Кадыровцы» заняли 3 место в районном этапе «4 знатока» среди 24 школ района.

- 4 апреля ребята стали участниками и перешли во второй тур Дебатного турнира «Scyool Battle». - 16 апреля провели мероприятие посвященное Дню отмены КТО.

-24 апреля провели мероприятие посвященное 370-ю годовщину со дня образования пожарной охраны России

-24 апреля прошла встреча с представителями Поволжского Института Управления имени П.А.Столыпина.

- 25 апреля команда «Юные Кадыровцы» отпраздновали День Чеченского языка. Праздник прошел очень интересно: концерт при участии самих ребят ЮК, выставка национальных блюд, открытые уроки, конкурс стихов и стенгазет.

За май 2023 года членами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» МБОУ «Каргалинская СОШ» была проведена следующая работа:

- провели акцию среди обучающихся 5-7 классов «Скажи НЕТ!!» по профилактике и предупреждению табакокурения и алкоголизма;

- приняли активное участие в праздновании Дня Весны и труда – 1 мая – праздничный концерт с участием педагогического коллектива;

- акция «Чистый двор Весне»;

- приняли участие в социологическом опросе «Спорт в моей жизни», который провел социальный педагог школы;

- с 14 по 24 мая приняли участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ в рамках акции «Внимание-дети!»

- 15 мая ребята провели викторину посвященную Дню семьи.

В рамках исполнения перечня мероприятий «Рамадан! 30 добрых дел» членами ЕДЮО проведена следующая работа:

- вместе с педагогом организатором по ДНВиР приняли активное участие в посадке деревьев и озеленении школьного двора;

- мужская половина членов организации вместе с педагогом по ДНВиР посещала намаз-таравих в мечети станицы;

- 25 мая после коллективной пятничной молитвы активисты провели влажную уборку в помещении мечети, провели субботник во дворе.

- с 20 по 28 мая проводился опрос среди обучающихся школы «Я знаю все о Рамадане!»

-29 мая ребята провели уборку кладбища ст.Каргалинская.

- за каждым не умеющим читать намаз первокласником закреплён активист, который в течение месяца должен обучить ребенка чтению намаза.

-23 мая активно приняли участие в Последнем звонке.

- 29 мая ЮК приняли участие в Учебно-полевых сборах 2019года.

-1 июня «Юные Кадыровцы» провели концертную и игровую программу посвященную Дню защиты детей.

- 12 июня ЮК приняли участие в митинге посвященном Дню России в г.Грозном.

-22 июня активисты команды «Юные Кадыровцы » приняли участие в акции «Скорбная дата -22 июня». **Участие в конкурсах.**

-13 сентября 2022 года ученик МБОУ «Каргалинская СОШ» Чертаев Асхаб занял первое место в районном конкурсе стихотворений «Мерза дош-Нана».

-12 декабря команда ребят «Россияне» заняли первое место в районном конкурсе «Знаешь ли ты конституцию России?».

-15 февраля Дацаев Тамирлан, ученик 10 кл., принял участие в районном конкурсе «Лучший альбом о ветеране Афганистана», посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Занял 1 место.

- 6 марта Чехаева Раяна, ученица 9а кл., приняла участие в районном конкурсе «Горянка» и заняла первое место.

- 7 марта Алиева Фариды, ученица 9 класса, стала участницей районного конкурса на лучшее исполнение песни «Моя родная, милая мама!». Фариды получила первое место.

-14 марта команда «Спецназ» участвовала в военно-патриотической игре «Зарница» и получила 2 место.

-3 апреля ЕДЮО «Юные Кадыровцы» приняли участие в интеллектуальной игре «4 знатока» и заняли 3 место.

-4 апреля команда ребят «МУДРЕЦЫ» участвовала в дебатном турнире, вышли во второй тур игры «SCYOOOL DATTLE».

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

АНАЛИЗ

работы социального педагога по профилактической работе с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию

Деятельность социального педагога МБОУ «Каргалинская СОШ» проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год и в соответствии с программой «Социально- педагогическое сопровождение воспитательного процесса». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание

благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МБОУ «Каргалинская СОШ»

В течение года контролирую движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы учеников, веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Провожу патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирую классных руководителей, выступаю на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МБОУ «Каргалинская СОШ» составляет 352 обучающихся.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

И так, в МБОУ «Каргалинская СОШ» многодетных семей -48, в них воспитывается 128 детей ; малообеспеченных -52, количество детей в этих семьях 162; неполных – 10.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат. С начало учебного года мною было проведено 54 посещений в семьи учащихся, по результатам посещений ведется запись в журнале

«Посещение учащихся на дому». В некоторые семьи рейды проводились неоднократно.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 8 опекаемых ребенка. Дети получают опекуновское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2022-2023 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Мною контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуется секция вольной борьбы. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера как внутри школы, так и района.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-11 классах проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 5-10 х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 1-4; 5-8, 9, 10-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Самбиевым.С.С. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска». Считаю, что в данном учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН. Совместно с представителями КДН и ПДН проводились рейды в семьи: Абубакаровых Макки и Шахмана, Носугаева Шакруха.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа:

по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН, Совета профилактики, работа с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Были проведены индивидуальные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН Самбиевым.С.С. с детьми, имеющими пропуски без уважительной причины, а также их родителями.

- Рейды по посещению социально-неблагополучных семей (согласно плану работы) социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспектором ПДН.

Вопросы контроля за посещаемостью занятий рассматриваются на заседаниях школьного совета по профилактике правонарушений, совещаниях при директоре.

Ежемесячно проводятся профилактические мероприятия с участием Имама станицы Саадулаева Ю.А., главы сельского поселения Абдурашидова М.М., участкового, где проводятся беседы, выясняются причины пропусков, плохого поведения.

Также неоднократно посещалась семья ученицы 8а класса Осмаевой Медни, Абубакаровых Макки и Шахмана, Носугаева Шакруха (пропуски по неуважительной причине). С детьми и их родителями проводились профилактические беседы, родители вызывались в школу.

12 сентября 2022 года; и 17.05.2023 г социальным педагогом-Агмерзоевой З.Ж. и зам.директора по ВР- Дацаевой Э.Ю. было проведено обследование жилищных условий детей «группы риска». Результаты обследований показали, для детей не созданы необходимые условия проживания. Дети проживают в более менее удовлетворительных условиях.

Профилактика преступлений и правонарушений является неотъемлемой частью работы соц.педагога. С этой целью в МБОУ «Каргалинская СОШ» с инспектором ПДН ОМВД лейтенант полиции Санбиевым С.С., в декабре проведена встреча на которой затронуты важные вопросы о том, как уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с представителями духовенства, имамом села, с инспекторами охраны общественного порядка, с кадием района.

Анализ

работы школьной библиотеки МБОУ «Каргалинская СОШ»
Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность,

уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была: - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;

организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год

1. Количество читателей: всего-388

в т. ч. обучающихся-357 учителя и родители-31

2. Книжный фонд: всего-11275

в т. ч. худож. Лит. -1159

метод. Лит. -645 Учебн.

лит.-9303

Справоч. -43

Словари-100

Энциклопедии-25

3. Книговыдача: всего-1275

4. Число посещений: - 950

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Журнал библиотекаря», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

дополнительно в журнал введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, краеведческой литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие **мероприятия:**

Книжные выставки:

Август

1. Ахмад-Хаджи Кадырова. «Непобежденный»; **Сентябрь**
1.«Учиться, учиться и учиться!»;

Октябрь

1. Рамзан Ахмадович Кадыров. «Наш лидер»;
2. «Чеченская Женщина –гордость нации!»;

Ноябрь

1. Ко Дню Матери «Ма хьоме ю-кха хьо Нана!»; **Декабрь**

1. «С Новым 2023 годом!» (подбор стихов, сценарии); **Январь**

1. « 9 января - день восстановления ЧИАССР»; **Февраль**

1. «С Днем Защитника Отечества»;

2. «Память сильнее времени»; **Март**

1. «Мамин праздник»;

2. «23 марта-день Конституции ЧР»; **Апрель**

- 1.«Нохчийн Мотт вайн кьоман аз ду!»;

Май

1. «Вы живы вечно...»;

Мероприятия:

1. День матери (подбор стихов, сценарии);
2. День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов);
3. День памяти и траура. Подготовить сценарии для проведения мероприятий, посвященных Дню выселения Чеченского народа.
4. Международный Женский День. Подбор стихов, песен и сценариев.
5. День Чеченского языка. Подбор стихов и сценарии.
6. 7-9 Мая-День победы подбор песен и стихов для встречи ветеранов.

Библиотечно-библиографические уроки

- «Первое посещение библиотеки». 1 кл. -сентябрь;
- «Структура книги. Как создаются книги». 2 кл. –октябрь;
- «Твои первые энциклопедии» 3-4 кл. –декабрь;
- «Наши друзья-энциклопедии» 5-6 кл. – январь;
- Помогать обучающимся 9-11 кл. в подборе материала для подготовки к ГИА в течение года;

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

1. Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. Нет на сайте школы библиотечной странички.
3. Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
5. Создать страничку школьной библиотеки на сайте школы.

АНАЛИЗ

работы по развитию Единой Концепции

духовно-нравственного воспитания и развития

Духовно-нравственное развитие в нашей школе обеспечивается программой воспитания и социализации обучающихся, важнейшей целью и одной из приоритетных задач которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Проведены следующие мероприятия:

1. 23 августа на День рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова был посещен Мемориальный комплекс А.Х. Кадырова в г.Грозном. В школе проведены спортивные мероприятия и конкурсы рисунков,;
2. 25 августа прошел Мовлид.;
3. В сентябре прошла торжественная линейка ко Дню Знаний;
4. В сентября в школе проходила акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», где приняли участие обучающиеся 8-10 классов, классными руководителями проведены классные часы «Молодежь – против ЭКСТРЕМИЗМА!», библиотекарем организована выставка «Мы за безопасный мир».
5. 15 сентября проведена общешкольная линейка ко Дню Чеченской женщины. А также в актовом зале школы прошло праздничное мероприятие с участием родителей и педагогического коллектива. В школьной библиотеке прошла выставка художественной литературы, посвященной чеченским женщинам.
6. С 3 по 5 октября прошли мероприятия, посвящённые Дню рождения Главы Республики Р.А.Кадырова:
7. Общешкольная линейка, посвященная Дню рождения Главы Республики Р.А.Кадырова;
8. Классные часы «Герой нашего времени»;
9. Выставка «Героями славится наша земля».

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи Чеченской Республики:

1. Беседы с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма;
2. Общешкольные родительские собрания с участием представителей духовенства;
3. Акции «Мы против ТЕРРОРА!».

Мероприятия на знание традиций и обычаев чеченского народа:

1. проведение Всероссийского и регионального этнографического диктанта на знание географии и истории России и Чеченской Республики;
2. проведение мероприятий по доведению материалов Всемирной исламской конференции «Кто они-последователи сунны?».

Цель и задачи школы на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Внедрение современных педагогических, информационнокоммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2023 -2024 учебный год:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

