



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КАРГАЛИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366104, ЧР, Шелковской муниципальный район, ст. Каргалинская ул. Ленина, 45

www.karg-sosh.edu95.ru

kargsosh@mail.ru

Протокол педсовета от 30.08.2023 № 1

«Анализ итогов 2022/23 учебного года.

Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»

Председатель: Хизириева Д.С.

Секретарь: Усманова З.Х.

Присутствовали: 29 человек.

Отсутствовали: 0

Повестка дня

1. Организационный этап. Ответственные – Хизириева Д.С., директор школы; Магамадов А.М., технический специалист. Регламент – 5 минут.
2. Выполнение решений педагогического совета от 23.06.2023 № 8 (протокол № 12). Ответственный – Хизириева Д.С., директор школы. Регламент – 5 минут.
3. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Ответственный – Хизириева Д.С., директор школы. Регламент – 15 минут.
4. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, приведение в соответствии у утверждение ООП СОО (для 11 класса). Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год. Ответственные – Усманова З.Х, заместитель директора по УВР; Дацаева Э.Ю., заместитель директора по ВР. Регламент – 10 минут.
- 4.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график. Ответственный – Усманова З.Х., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.
- 4.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023/24

учебный год. Ответственный – Дацаева Э.Ю., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

5. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции – Дацаева Э.Ю., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

6. Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников. Ответственный – Усманова З.Х., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

7. Изменения в Порядке дополнительного образования. Обсуждение новых требований к дополнительному образованию детей с ОВЗ – Дацаева Э.Ю., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

9. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Ответственный – Арапина И.Д., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

9. Реализация ООП по уровням общего образования в 2023/24 учебном году. Ответственные – Усманова З.Х., заместитель директора по УВР, Дацаева Э.Ю., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.

Перерыв в работе педагогического совета – 20 минут.

10. Основные цели и задачи школы на 2023/24 учебный год. Ответственный – Усманова З.Х., директор школы. Регламент – 10 минут.

11. Согласование плана работы школы на 2023/24 учебный год. Ответственный – Усманова З.Х., заместитель директора по УВР. Регламент – 10 минут.

12. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. Ответственный – Усманова З.Х., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

13. Утверждение перечня учебников на 2023/24 учебный год. Ответственный – Атухаджиева М.И., библиотекарь. Регламент – 10 минут.

14. Согласование локальных актов школы. Ответственный – Усманова З.Х., заместитель директора школы по УВР. Регламент – 10 минут.

15. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Ответственный – Усманова З.Х., заместитель директора по УВР. Регламент – 10 минут.

Ход заседания

По вопросу № 1

Организационный этап:

- исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ;
- видеообращение министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова;

Выступил:

Хизириева Д.С., директор школы, который поздравил педагогов с началом учебного года, представил новых учителей. В соответствии с Порядком функционирования педагогического совета предложил выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2023/24 учебный год. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы.

Выступила:

Дацаева Э.Ю., председатель первичной профсоюзной организации. Она предложила кандидатуру директора школы Хизириевой Д.С. в качестве председателя педагогического совета и заместителя директора школы по УВР Усманову З.Х. в качестве секретаря педагогического совета.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Назначить председателем педагогического совета на 2023/24 учебный год Хизириеву Д.С., директора школы.
2. Назначить секретарем педагогического совета на 2023/24 учебный год Усманову З.Х., заместителя директора по УВР.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Хизириеву Д.С., председателя педагогического совета, который зачитал решения педагогического совета от 23.06.2023 № 12.

Решение № 1 «Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной» выполнено в полном объеме.

Решение № 2 «Администрации школы поставить в 2023/24 учебном году на контроль обучающихся, переведенных в 9-е и 11-е классы и нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях» выполнено в полном объеме.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Проголосовать за выполнение решений педагогического совета от 23.06.2023 № 12 в полном объеме.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Считать решения педагогического совета от 23.06.2023 № 12 выполненными в полном объеме.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

Хизириеву Д.С., директора школы, которая рассказала о национальных целях и стратегических задачах в системе российского образования, озвученных в рамках августовского педсовета Шелковского района.

В выступлении директор рассмотрел три вопроса, которые Минпросвещения рекомендовало включить в повестку августовских совещаний:

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
2. Организация воспитательной деятельности.
3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

Директор проинформировал педагогов о мероприятиях, которые провели в Год педагога и наставника в регионе и в школе. Предложил педагогам принять участие в профессиональных конкурсах, которые пройдут в 2023/24 учебном году. Директор проанализировал выполнение в 2022/23 учебном году школьной программы наставничества. Оценил, какое влияние оказало наставничество на школьное сообщество – вырос интерес к профессии педагога у школьников и изменился уровень удовлетворенности профессией у учителей.

В рамках темы по организации воспитательной деятельности директор затронул четыре блока вопросов:

- развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в субъектах Российской Федерации;
- построение единой системы военно-патриотического воспитания;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Директор рассказал о единых подходах к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе, которые будут в 2023–2024 годах обязательны для всех уровней образования. Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Например, к работе по военно-патриотическому воспитанию привлекут ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции. А еще школы будут заниматься историческим просвещением.

Директор проанализировал результаты проведения «Разговоров о важном» в 2022/23 учебном году. Минпросвещения предложило привлекать родителей и выпускников к проведению занятий «Разговоры о важном».

Директор проинформировал педагогов о Единой модели профориентации, которую с 1 сентября 2023 года начнут внедрять в школах. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия по четвергам для учеников 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа должна выбрать один из трех уровней реализации профминимума и организовать профориентацию школьников в различных форматах – в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дообразования или профессионального обучения.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.
2. Создать в школе военно-патриотический клуб.
3. Определить на 2023/24 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.
2. Создать в школе военно-патриотический клуб.
3. Определить на 2023/24 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что с 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с новыми ФОП, которые действуют с июля 2023 года. Было обращено внимание педагогов на то, что в ООП СОО учли обновленный ФГОС СОО для 10-х классов, которые начнут учиться в 2023/24 учебном году. Также она рассказала о реализации дорожной карты внедрения ФОП и сделала вывод о готовности школы к работе по ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/24 учебном году.

Усманова З.Х. ознакомила учителей с проектами изменений в ООП по уровням образования на 2023/24 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2023/24 учебный год. Было обращено внимание педагогов на федеральные рабочие программы по предметам, которые необходимо применять непосредственно. Для уровня НОО – это «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,

«Основы безопасности жизнедеятельности». Также были обсуждены федеральные рабочие программы по остальным предметам, которые включили в новые ФОП. Педагогам напомнили, что образовательные результаты в их рабочих программах должны быть не ниже тех, которые представлены в федеральных программах.

Далее говорили о внесении изменений в ООП СОО (для 11 класса) на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП СОО.

Усманова З.Х., заместитель директора по ВР, рассказала о системе дополнительного образования в школе, а также основных направлениях воспитательной работы школы на новый учебный год согласно рабочей программе воспитания. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООУ, СОО по новым ФОП, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Усманова З.Х. представила для утверждения ООП НОО, ООУ и СОО, разработанные в соответствии с новыми ФОП НОО, ООУ и СОО. Напомнила учителям о том, что на уроках они должны использовать задания для формирования и развития функциональной грамотности. В ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Утвердить ООП НОО, ООУ и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООУ и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года.
2. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ГОЛОСОВАЛИ:

**«за»-29 чел.
«против» -0 чел.**

РЕШИЛИ:

1. Утвердить ООП НОО, ООУ и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООУ и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года.
2. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По вопросу № 5

СЛУШАЛИ:

Дацаеву Э.Ю., заместителя директора по ВР, которая рассказала, как школа будет реализовывать Концепцию информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Предложила использовать памятки по информационной безопасности детей и подростков для профилактики рисков в цифровой среде (письмо 24.05.2023 № 07-2755). Со школьниками – в рамках учебных и внеклассных занятий. С родителями или законными представителями – при проведении родительских собраний, лекций и иных мероприятий.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Направить педагогов на повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников.
2. Включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.
3. Поручить педагогу-психологу разработать цикл мероприятий, чтобы обучить детей разрешать конфликты в цифровом пространстве.

ГОЛОСОВАЛИ:

**«за»-29 чел.
«против» -0 чел.**

РЕШИЛИ:

1. Направить педагогов на повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников.
2. Включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.
3. Поручить педагогу-психологу разработать цикл мероприятий, чтобы обучить детей разрешать конфликты в цифровом пространстве.

По вопросу № 6

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая познакомила учителей с новым Порядком аттестации педагогических работников. С 1 сентября 2023 года аттестацию педагогов будут проводить по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Добавили новый вид аттестации на квалификационные категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» будет проводиться по желанию работника. На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

Усманова З.Х. объяснила, что с 1 сентября 2023 года сделали квалификационные категории бессрочными. Те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Проинформировала, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Объяснила, кто и как может получить новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Предложила составить список педагогов, которые желают пройти аттестацию на новые квалификационные категории. Представила график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2023/24 учебный год.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Обсудить на заседаниях МС изменения в Порядке аттестации педагогических работников.

2. Руководителю МС проинформировать педагогов, которые будут в 2023/24 учебном году проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, о графике и процедуре аттестации.

3. Обсудить на заседаниях МС показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационных категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Обсудить на заседаниях МС изменения в Порядке аттестации педагогических работников.

2. Руководителю МС проинформировать педагогов, которые будут в 2023/24 учебном году проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, о графике и процедуре аттестации.

3. Обсудить на заседаниях МС показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационных категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

По вопросу № 7

СЛУШАЛИ:

Дацаеву Э.Ю., заместителя директора по ВР, которая познакомила педагогов с новым Порядком дополнительного образования, действующим с 1 марта 2023 года (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Рассказала, что изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь педагоги дообразования в первую очередь будут заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей. А уже потом формировать и развивать их творческие способности. Пояснила, что педагогам придется обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений.

Уточнила, что разрабатывать новые программы педагогам не придется. Теперь школы вправе использовать разработанные дополнительные программы в течение нескольких лет и обновлять их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Поручила педагогам соблюдать новые требования, когда они будут разрабатывать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. А конкретно – учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового Порядка дополнительного образования.

2. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Создать условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового Порядка дополнительного образования.

2. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Создать условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

По вопросу № 8

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. В 2022/23 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
|----------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1–4-е | 39% | 37% | 36% |
| 5–9-е | 32% | 33% | 36% |
| 10–11-е | 76% | 45% | 37% |
| Общее по школе | 49% | 38% | 36% |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

русский язык – 2–11-е классы;

математика – 2–11-е классы;

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа безбалльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Усмановой З.Х.

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили 44 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 27 учеников (61%), 6 учеников - не справились с работой (14%). Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х

| Класс | Всего уч-ся | Писали работу | Написали работу на : | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|-------------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2а | 26 | 23 | 3 | 12 | 5 | 3 | 86% | 65% |
| 2б | 24 | 21 | 5 | 7 | 6 | 3 | 86% | 57% |
| всего | 50 | 44 | 8 | 19 | 11 | 6 | 86% | 61% |

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 10 учащихся (23%), на «4» – 17 (40%). Процент качества – 63 процента, всего 10 учеников написали на «3», шестеро на «2». Общая успеваемость – 86 процентов.

Результаты представлены в таблице 3.

Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | Всего уч-ся | Писали работу | Написали работу на : | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|-------------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2а | 26 | 22 | 4 | 11 | 5 | 2 | 90% | 68% |
| 2б | 24 | 21 | 6 | 6 | 5 | 4 | 81% | 57% |
| всего | 50 | 43 | 10 | 17 | 10 | 6 | 86% | 63% |

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Рекомендации:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

Из 79 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 20 человек (51%). 46 процентов учащихся написали работу на «3».

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на : | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 3а | 22 | 21 | 6 | 6 | 8 | 1 | 95% | 57% |
| 3б | 20 | 18 | 4 | 4 | 10 | - | 100% | 44% |
| всего | 41 | 39 | 10 | 10 | 18 | 1 | 98% | 51% |

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 57% процента, уровень обученности – 87 процентов (на «3» выполнили задание 12 учеников).

Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на : | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 3а | 22 | 21 | 4 | 10 | 6 | 1 | 95% | 66% |
| 3б | 20 | 19 | 3 | 6 | 6 | 4 | 78% | 47% |
| всего | 42 | 40 | 7 | 16 | 12 | 5 | 87% | 57% |

Рекомендации:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 41 ученика диктант по русскому языку написали на «5» 8 (20%), на «4» – 17 (41%), с работой не справились-9 (22%). Общая успеваемость – 78 процентов, качественная успеваемость – 61 процент.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а | 26 | 22 | 4 | 10 | 3 | 5 | 77% | 64% |
| 4б | 21 | 19 | 4 | 7 | 4 | 4 | 79% | 58% |
| всего | 49 | 41 | 8 | 17 | 7 | 9 | 78% | 61% |

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

По математике выполнили контрольную работу 41 учащийся. Из 41 ученика на «4» и «5» написали 22 учащихся (54%), общая успеваемость – 83 процента.

Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а | 26 | 22 | 4 | 7 | 8 | 3 | 86% | 50% |
| 4б | 21 | 19 | 4 | 7 | 4 | 4 | 79% | 58% |
| всего | 49 | 41 | 8 | 14 | 12 | 7 | 83% | 54% |

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

Рекомендации:

-учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

-учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-е классы

Из 56 пятиклассников на «5» написали диктант 8 человек (14%), на «4» – 19 (34%).
Качественная успеваемость – 52 процента, не справились 10 (18%).

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5а | 20 | 20 | 2 | 6 | 7 | 5 | 75% | 50% |
| 5б | 20 | 19 | 3 | 6 | 7 | 3 | 84% | 47% |
| 5в | 19 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 88% | 59% |
| всего | 59 | 56 | 8 | 19 | 19 | 10 | 82% | 52% |

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запяты в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

По математике выполнили работу – 52 ученика. Качественная успеваемость – 63 процента.

Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5а | 19 | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 94% | 44% |
| 5б | 20 | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 100% | 65% |
| 5в | 20 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 100% | 79% |
| всего | 59 | 52 | 12 | 21 | 18 | 1 | 98% | 63% |

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;

- развивать навыки работы с транспортом;
 - обратить внимание на правильное оформление работ.
- 6-е классы

Из 41 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 4 учащихся (10%), на «4» – 4 (10%). Процент качества – 20 процентов. Не справились –14 человека (34%).

. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6а | 24 | 21 | 3 | 3 | 7 | 8 | 62% | 29% |
| 6б | 20 | 20 | 1 | 1 | 12 | 6 | 70% | 10% |
| всего | 46 | 41 | 4 | 4 | 19 | 14 | 66% | 20% |

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов прилагательных, в правописании проверяемых гласных в корне слова, -н/-нн прилагательных.

В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 40 человек. Из них на «5» написали работу 8 учеников (20%), на «4» – 12 (29%). Качественная успеваемость – 49 процентов. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего пять учеников (7,2%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6а | 24 | 21 | 6 | 5 | 10 | - | 100% | 52% |
| 6б | 22 | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 95% | 45% |
| всего | 46 | 41 | 8 | 12 | 20 | 1 | 98% | 49% |

Рекомендации:

Учителям математики:

-продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;

-увеличить количество заданий на проценты.

Учителям русского языка:

продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Из 30 учеников, написавших диктант по русскому языку, 16 (54%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 84 процента.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7а | 22 | 17 | 3 | 6 | 4 | 4 | 76% | 53% |
| 7б | 20 | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 92% | 54% |
| всего | 43 | 30 | 5 | 11 | 9 | 5 | 84% | 54% |

Типичные ошибки: в написании о, ё после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании н/нн в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились два ученика из 7 «Б» класса.

Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

8-е классы

29 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах. На «5» выполнили работу 3 учащихся (10%), на «4» – 7 (24%). Общая успеваемость – 80 процентов, качественная успеваемость – 36 процентов.

. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8а | 17 | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 75% | 25% |
| 8б | 16 | 13 | 3 | 3 | 5 | 2 | 85% | 46% |

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|----|---|-----|-----|
| всего | 31 | 29 | 3 | 7 | 13 | 6 | 80% | 36% |
|-------|----|----|---|---|----|---|-----|-----|

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 11 учащихся – 38% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 12 учащихся (41%).

Рекомендации:

Учителям математики:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

9-е классы

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | 20 | 17 | 4 | 3 | 7 | 3 | 82% | 41% |
| 9б | 19 | 17 | 2 | 5 | 5 | 5 | 71% | 41% |
| всего | 39 | 34 | 6 | 8 | 12 | 8 | 77% | 41% |

77 % обучающихся усвоили **обязательный минимум знаний по русскому языку**, качество усвоения знаний составило 41%, 23% обучающихся не справились с контрольной работой. Больше всего ошибок обучающиеся 9-х классов допустили в правописании безударных гласных в корне слова, правописание причастий и деепричастий, в пунктуации СПП и ССП. Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | 20 | 20 | 6 | 4 | 10 | - | 100% | 50% |
| 9б | 19 | 19 | 2 | 6 | 11 | - | 100% | 42% |
| всего | 39 | 39 | 8 | 10 | 21 | - | 100% | 46% |

Вывод: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 46%.

10 класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | : | «5» | «4» | «3» | | |
| 10 | 10 | 7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 43% |

Вывод: Все обучающихся 10 класса усвоили **обязательный минимум знаний по русскому языку**, качество усвоения знаний составило 43%.

Больше всего ошибок обучающиеся 10-х классов допустили в правописании безударных гласных в корне слова, правописание причастий и деепричастий, в пунктуации СПП и ССП.

Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | : | «5» | «4» | «3» | | |
| 10 | 10 | 7 | 2 | 5 | - | - | 100% | 100% |

Вывод: 100 % обучающихся усвоили **обязательный минимум знаний по математике**, качество усвоения знаний составило 100%.

11 класс

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | : | «5» | «4» | «3» | | |
| 11 | 9 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Вывод: Все 7 обучающихся усвоили **обязательный минимум знаний по русскому языку**, качество усвоения знаний составило 100%.

Больше всего ошибок обучающиеся 9-х классов допустили в правописании безударных гласных в корне слова, правописание причастий и деепричастий, в пунктуации СПП и ССП.

Результативность промежуточной аттестации по математике

| Класс | В классе | Писали работу | Написали работу на | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | | : | «5» | «4» | «3» | | |
| 11 | 10 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100% | 71% |

Вывод: 100 % обучающихся усвоили **обязательный минимум знаний по математике**, качество усвоения знаний составило 71%.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителям математики:

-больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;

-включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

ВЫВОД:

Результативность промежуточной аттестации:

| предмет | Писали работу | Написали работу на : | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|----------------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 326 | 53 | 108 | 103 | 62 | 81% | 49% |
| Математика | 334 | 69 | 119 | 124 | 22 | 97% | 56% |
| Чеченский язык | 329 | 91 | 95 | 113 | 30 | 91% | 57% |

Анализ входных проверочных работ показал, что усвоение программного материала по итогам контроля на среднем уровне, что говорит об удовлетворительной работе учителей по формированию предметных результатов.

✓ Успеваемость по русскому языку составила – 81 %

Качество усвоения – 49%

✓ Успеваемость по чеченскому языку составила – 91 %

Качество усвоения – 57%

✓ Успеваемость по математике составила – 97 %

Качество усвоения – 56%

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

ВЫВОДЫ:

Результативность ВПР-2023

| Предмет | Кол-во уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | % успеv. | % качества |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|
| Русский язык | 211 | 41 | 95 | 71 | 4 | 81% | 36% |
| Математика | 222 | 42 | 106 | 69 | 5 | 81% | 33% |
| Окр мир | 44 | 7 | 23 | 14 | 0 | 84% | 32% |
| Биология | 99 | 19 | 46 | 31 | 3 | 81% | 34% |
| География | 45 | 8 | 23 | 14 | 0 | 82% | 31% |
| История | 94 | 17 | 48 | 28 | 1 | 82% | 30% |
| Общество | 46 | 9 | 23 | 13 | 1 | 80% | 30% |
| Физика | 38 | 7 | 19 | 12 | 0 | 82% | 32% |
| Химия | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 81% | 31% |
| АНГЛ.ЯЗЫК | 43 | 7 | 23 | 12 | 1 | 84% | 30% |

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- Учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 39 выпускникам 9-х классов и 7 выпускникам 11-го класса (2 ученика: Шидиев Р. и Чехаев Ж. не были допущены до ЕГЭ)

. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11 класс |
|--|------------|----------|
| Общее количество выпускников | 39 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 39 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 2 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 39 | 7 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 39 | 7 |

ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (7 чел.), обществознание (5 чел.), биология (1 чел.), химия (1 чел.)

| Предмет | ФИО учителя | Кол-во аттестуемых | Кол-во сдавших | Качество | Обученность | Средний балл |
|----------------|--------------------|--------------------|----------------|----------|-------------|--------------|
| Русский язык | Абдурахманова А.Р. | 7 | 7 | 29% | 100% | 51 |
| Математика (Б) | Арсамиков М.В. | 7 | 7 | 14% | 100% | 3 |
| Обществознание | Сулейманова Я.А. | 5 | 0 | 0% | 0% | 19,2 |
| Биология | Дацаева Э.Ю. | 1 | 0 | 0% | 0% | 4 |
| Химия | Оччаева М.Р. | 1 | 0 | 0% | 0% | 10 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку и математике, процент качества низкий.. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания.

Предметы по выбору не сдал ни 1 человек.

Необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 56% | 12 | 100 | 41% | 21 |
| 2021/2022 | 100 | 75% | 15 | 100 | 62% | 23 |
| 2022/2023 | 100 | 56% | 16 | 100 | 64% | 26 |

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|
| Чеченский язык | 38 | 76% | 100 |
| Обществознание | 19 | 11% | 100 |
| Биология | 19 | 42% | 100 |
| Информатика | 1 | 0% | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 28 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 39 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 11 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 11 | 6 | 19 | 11 | 31 | 6 | 15 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 28 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 39 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительная характеристика последних 3-х лет наглядно демонстрирует, что количество выпускников 9 класса возрастает, качество повышается понемногу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2023 отметить положительную работу учителей Абдурахмановой А.Р., Байгеривой К.С.
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.
«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2023 отметить положительную работу учителей Абдурахмановой А.Р., Байгериевой К.С.
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.

По вопросу № 9

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что по итогам 2022/23 учебного года ООП выполнена в полном объеме.

В теоретической и практической частях программы несоответствий не выявлено.

Дацаеву Э.Ю., заместителя директора по ВР, которая подвела итоги внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2022/23 учебный год.

Внеурочная деятельность реализована в 2022/23 учебном году на 100 процентов.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Согласовать реализацию в 2022/23 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

ГОЛОСОВАЛИ:

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать реализацию в 2022/23 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

По вопросу № 10

СЛУШАЛИ:

Хизириеву Д.С., директора школы, который обозначил основную цель работы школы в 2023/24 учебном году – повышение качества знаний, включение в единое образовательное пространство и обеспечение открытости образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
2. Разработать единую систему оценивания.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Согласовать цель и задачи школы на 2023/24 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать цель и задачи школы на 2023/24 учебный год.

По вопросу № 11

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая представила на согласование проект плана работы МБОУ «Каргалинская СОШ» на 2023/24 учебный год. Рассказала об основных направлениях работы в новом учебном году.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Согласовать план работы МБОУ «Каргалинская СОШ» на 2023/24 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать план работы МБОУ «Каргалинская СОШ» на 2023/24 учебный год.

По вопросу № 12

СЛУШАЛИ:

Атухаджиеву М.И., заведующую библиотекой, которая рассказала о формировании перечня учебной литературы на 2023/24 учебный год. Она провела анализ библиотечного фонда на предмет наличия в нем учебников и учебных пособий. Атухаджиева М.И. сообщила, что школа обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на 100 процентов.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2023/24 учебный год вошли учебники из нового ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также включили учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Библиотекарь представила к обсуждению проект программно-методического обеспечения образовательной деятельности, необходимого для реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2023/24 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2023/24 учебный год.

По вопросу № 13

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая представила на согласование проекты локальных актов, в которые вносились изменения из-за внедрения новых ФОП:

- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования порядок обучения по ИУП;
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА положение о проектной деятельности;

Проекты были заранее отправлены педагогам по электронной почте.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Согласовать локальные акты:

- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования порядок обучения по ИУП;
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА положение о проектной деятельности;

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать локальные акты:

- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования порядок обучения по ИУП;

- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА положение о проектной деятельности;

По вопросу № 14

СЛУШАЛИ:

Дацаеву Э.Ю., учителю ОБЖ, который рассказал о системе комплексной безопасности. Она включает в себя:

- физическую охрану школы и ее территории;
- антитеррористическую защищенность на основе паспорта безопасности;
- контрольно-пропускной режим;
- пожарную безопасность;
- охрану труда и электробезопасности;
- гражданскую оборону;
- подготовку персонала и обучающихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации;
- профилактику правонарушений;
- профилактику и противодействие наркомании и токсикомании;
- профилактические мероприятия по предотвращению ДТП;
- взаимодействие с правоохранительными и другими структурами;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- информационную безопасность.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Соблюдать требования комплексной безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Соблюдать требования комплексной безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.

По вопросу № 15

СЛУШАЛИ:

Усманову З.Х., заместителя директора по УВР, которая рассказала о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в Энском центре дополнительного профессионального образования.

Рассказала, как будет организована работа по наставничеству молодых специалистов в 2023/24 учебном году. Представила профессиональные достижения учителей, подчеркнула значимость их успехов для школы.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за»-29 чел.

«против» -0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.

Решения по итогам педагогического совета № 1

1. Считать решения педагогического совета от 23.06.2023 № 12 выполненными в полном объеме.
2. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.
3. Создать в школе военно-патриотический клуб.
4. Определить на 2023/24 учебный год основной уровень реализации профминимума. Разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий. Заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб.
5. Утвердить ООП НОО, ООО и СОО, которые разработали в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФОП с 1 сентября 2023 года.
6. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом нового Порядка дополнительного образования.
7. Направить педагогов на повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников.
8. Включить в содержание рабочих программ формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде.
9. Поручить педагогу-психологу разработать цикл мероприятий, чтобы обучить детей разрешать конфликты в цифровом пространстве.
10. Обсудить на заседаниях МС изменения в Порядке аттестации педагогических работников.

11. Руководителям МС проинформировать педагогов, которые будут в 2023/24 учебном году проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, о графике и процедуре аттестации.
12. Обсудить на заседаниях МС показатели профессиональной деятельности, необходимые для установления первой и высшей квалификационных категорий, а также для установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».
13. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
14. Создать условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
15. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.
16. По итогам ГИА-2023 отметить положительную работу учителей Абдурахмановой А.Р., Арсамикова М.В.
17. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.
18. Согласовать реализацию в 2022/23 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.
19. При организации ГПД в 2023/24 учебном году учитывать Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы ГПД.
20. Педагогам, которые работают в ГПД, помимо присмотра и ухода, проводить в группах внеурочную деятельность, а также воспитательные, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия для детей, просветительскую работу для родителей.
21. Согласовать цель и задачи школы на 2023/24 учебный год.
22. Согласовать план работы МБОУ «Каргалинская СОШ» на 2023/24 учебный год.
23. Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2023/24 учебный год.
24. Согласовать локальные акты: положение о рабочей программе, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, порядок обучения по ИУП, положение о языке обучения, положение о внеурочной деятельности, положение о проектной деятельности.
25. Соблюдать требования комплексной безопасности.
26. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.
27. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.



Председатель педагогического совета

Д.С.Хизириева

Секретарь педагогического совета

З.Х.Усманова